

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 195 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400065, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова - Щедрина, 8а тел/факс 8(8442) 71-63-11 , dou195@volgadmin.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол № 3 от 11.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 27 от 12.04 2024
Заведующий МОУ детским садом № 195
Т.С. Нестерова/



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»**

за 2023 год

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» за 2023 год подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

	СОДЕРЖАНИЕ	СТР
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Общая характеристика дошкольного учреждения	
1.2.	Оценка системы управления организации	
1.3.	Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	
1.4.	Оценка образовательной деятельности	
1.4.1.	Образовательная деятельность в Детском саду № 195	
1.4.2.	Предварительная работа по внедрению ФОП ДО в образовательное пространство МОУ Детский сад № 195	
1.4.3.	Информационное – обеспечение по внедрению ФОП ДО:	
1.4.4.	Реализация, ОП ДО МОУ Детский сад № 195 с учетом ФОП ДО	
1.4.5.	Занятия по ФГОС ДО/ФОП ДО	
1.4.6.	Изменения, внесенные с учетом ФОП ДО в МОУ Детский сад № 195	
1.4.7.	Технологии, методы, средства обучения	
1.4.8.	Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов в МОУ Детский сад № 195	
1.4.9.	Поддержка детской инициативы и самостоятельности в ходе внедрения ФОП ДО в МОУ Детский сад № 195	
1.4.10.	Реализация парциальных программ и регионального компонента	
1.4.11.	Организация коррекционно-развивающей работы в МОУ Детский сад № 195 по ФОП ДО	
1.4.12.	Реализация рабочей программы воспитания в МОУ Детский сад № 195	
1.4.13.	Взаимодействие с родителями	
1.4.14.	Дополнительное образование	
1.4.15.	Анализ выполнения задач годового плана воспитательно–образовательной работы	
5.	Анализ кадрового обеспечения	
6.	Анализ условий осуществления образовательного процесса	
7.	Предоставление дополнительного образования	
8.	Работа МОУ в условиях ограничительных мероприятий (Covid 19) в 2023году	
9.	Оценка материально-технической базы	
10.	Оценка учебно-методического обеспечения	
11.	Перспективы развития МОУ Детский сад № 195 на 2024 год	
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград
Год основания МОУ	1984 год, приказом городского отдела народного образования от 19.03.1984 № 28
Юридический адрес	400065, Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 8 а
Телефон	(8442) 71-63-11
Факс	(8442) 71-63-11
E-mail	dou195@volgadmin.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Нестерова Татьяна Сергеевна
Старший воспитатель	Тарасова Елена Дмитриевна
Устав	Утвержден приказом № 738 от 16.05.2015
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 0000214 серия 34Л01 № 492 от 14 сентября 2015. (№ 2183-у)
Формы государственного - общественного управления	Совет детского сада, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» расположен

ДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании, проектная мощность учреждения - 120 мест, в здании располагаются: спортивно-музыкальный зал, пищеблок, прачечная, групповые, служебные и подсобные помещения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

На территории детского сада имеются:

- а) футбольное поле и волейбольная площадка. Травяное покрытие.
- б) беговая дорожка. Асфальтовое покрытие.
- в) яма для прыжков. Песчаное покрытие.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным требованиям.

Телефон: 8(442) 716311;

Адрес электронной почты: dou195@volgadmin.ru

Учредители:

- Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5. Часы работы: будние дни с 8-30 до 17-30, перерыв с 12-30 до 13-30. Глава администрации Волгограда Лихачев Виталий Викторович Тел.: (8442)-30-12-83, Факс.: +7 (8442) 30-14-04 (доп.100). E-mail: kancelyaria@volgadmin.ru, сайт

<http://www.volgadmin.ru>. Вы можете получить консультацию о приеме должностными лицами администрации, порядке обращения и по другим вопросам по телефону +7 (8442) 30-13-24. Прием граждан проводится по предварительной записи. Запись начинается в первый рабочий день месяца. Начало приема - в 14.00 в помещении отдела обращений граждан администрации Волгограда по адресу: Волгоград, ул. Советская, 11. Часы работы отдела обращений граждан: 8.30-17.30 час., перерыв с 12.30 до 13.30.

- Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а, эл. адрес goruo@volgadmin.ru. Руководитель департамента Радченко Ирина Анатольевна тел. +7 (8442) 38-47-62. График приема граждан по личным вопросам: третья среда каждого месяца с 15:00 до 17:00. График работы: пн-пт 8:30–17:30

- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16, эл. адрес kom_im@volgadmin.ru. Руководитель департамента Кондратенко Ирина Владимировна тел. +7 (8442) 33-35-01. График работы: пн-пт 8:30–17:30

- Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9. Начальник - Калинин Андрей Борисович. Тел.: 8-(8442) 74-08-63. Режим работы: Пн.-Пт. 8:30-17:30, перерыв 12:30-13:30. Адрес официального сайта: <https://oshkole.ru/orgs/881/>

РУКОВОДСТВО МОУ ДЕТСКОГО САДА № 195			
Фамилия Имя Отчество	Должность	Телефон	Адрес электронной почты
Нестерова Татьяна Сергеевна , прием по личным вопросам по средам с 16 до 19 часов, по понедельникам с 8.00 до 10.00, кроме праздничных дней	заведующий	+7(8442)71-63-11	dou195@volgadmin.ru
Тарасова Елена Дмитриевна , прием по личным вопросам по четвергам с 16 до 19 часов, кроме праздничных дней	И.о. старшего воспитателя	+7(8442)71-63-11	dou195@volgadmin.ru
Бороденко Юрий Владимирович , прием по личным вопросам по понедельникам с 16 до 17 часов, кроме праздничных дней	заведующий хозяйством	+7(8442)71-63-11	dou195@volgadmin.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Социальные партнеры МОУ детского сада № 195

Наименование организации	Цели взаимодействия	Форма сотрудничества
МОУ СШ № 86	Обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного звена в системе общего образования	С педагогами: выступления на педагогических советах, методических объединениях; организация семинаров по проблемам преемственности. С детьми: проведение совместных праздников, экскурсий,

		викторин, целевых визитов, деловых игр.
ГУЗ «Детская поликлиника №3»	<p>Обследование здоровья воспитанников МОУ детского сада № 358 врачами-специалистами;</p> <p>Проведение вакцинации воспитанников;</p> <p>Оказание лечебно-профилактической помощи</p>	<p>Предоставление помещений медицинского блока.</p> <p><u>Совместно с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников:</u></p> <p>Выступление врачей-специалистов на групповых и общих родительских собраниях;</p> <p>Оформление наглядной агитации по пропаганде здорового образа жизни и профилактике различного рода заболеваний.</p>
ОГИБДД УМВД по городу Волгограду	<ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; - Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улицах города и в транспорте. 	<p>Совместно с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление инспектора по пропаганде ОГБДД УМВД по городу Волгограду на групповых и общих родительских собраниях; - Оформление наглядной агитации по соблюдению личной правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. <p>С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение обучающих занятий в группах и на транспортной площадке МОУ детского сада № 358 - организация конкурсов; - проведение детских развлечений; - проведение инструктажей. <p>- С педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации по проблемам обучения правилам дорожного движения детей дошкольного возраста; - Рекомендации по использованию методического обеспечения по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста, оформлению наглядно - дидактического материала и наглядной агитации для детей и

		их родителей.
--	--	---------------

- Областной театр кукол
- Областной Краеведческий музей
- Театр кукол «Уроки доброты»,
- Театр «Умка»
- учреждения доп. образования «Истоки»
- ТЗР ДЮЦ
- музыкальная школа № 2
- МОУ ЦРО Волгограда
- ВГСПУ
- ГАОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
- МЦ «Память»

МОУ Детский сад № 195 реализует образовательную программу дошкольного образования с учетом требований федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей–149 воспитанников. Нормативный срок обучения в образовательной организации–от 1,5 до 7(8) лет. Численный состав педагогического персонала МОУ–12 педагога. Основной вид услуги: дошкольное образование детей, уход и присмотр. Формы обучения, реализуемые в образовательной организации - очная.

Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Предпраздничные, праздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

В 2023 году функционировало **6 возрастных групп с 12 часовым режимом работы** при пятидневной рабочей неделе, возраст детей от 1,5 до 7(8)-ми лет.

группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста № 3	1,5 – 2 года	1	18
Первая младшая группа № 6	2 – 3 года	1	24
Вторая младшая группа № 2	3 – 4 года	1	25
Средняя группа № 5	4 – 5 лет	1	29
Старшая группа № 4	5 – 6 лет	1	28
Подготовительная к школе группа № 1	6 – 8 лет	1	25
итого		6	149

Вывод: МОУ детский сад № 195 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Оценка системы управления организации

Управление МОУ детским садом № 195 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда».

Управление МОУ детским садом № 195 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет детского сада,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МОУ детском саду № 195

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Без доверенности действует от имени МОУ детского сада № 195, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</p> <p>руководит деятельностью МОУ детского сада № 195 на основе единоначалия;</p> <p>заключает договоры, выдает доверенности;</p> <p>определяет структуру управления деятельностью МОУ детским садом № 195, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;</p> <p>осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки воспитанников и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;</p> <p>обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;</p> <p>обеспечивает сохранность и использование имущества МОУ детского сада № 195, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности МОУ детского сада № 195;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников МОУ детского сада № 195;</p> <p>обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников МОУ детского сада № 195, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками МОУ детского сада № 195 или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;</p> <p>определяет обязанности всех работников МОУ детского сада № 195;</p> <p>издает приказы о зачислении и отчислении воспитанников;</p> <p>обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности МОУ детского сада № 195;</p> <p>осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью МОУ детского сада № 195, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления МОУ детского сада № 195;</p> <p>исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции,</p>

	<p>утвержденной начальником Территориального управления.</p>
<p>Совет Детского сада</p>	<p>Определяет стратегию развития Детского сада; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; заслушивает отчеты руководителя Детского сада и других работников о работе Детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Детского сада в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в его работе; участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Детского сада, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Детского сада; принимает и рекомендует к утверждению Программу развития Детского сада; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Детского сада в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; содействует созданию здоровых и безопасных условий в Детском саду; обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; ходатайствует при наличии оснований перед руководителем Детского сада о поощрении работников Детского сада или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; ходатайствует, при наличии оснований, перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других поощрениях руководителя Детского сада или о применении к нему мер дисциплинарного воздействия; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада; представляет совместно с руководителем Детского сада интересы Детского сада в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Детского сада от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.</p>

<p>Педагогический совет</p>	<p>Рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Детском саду; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период; определяет цели и задачи на учебный год; принимает и рекомендует к утверждению на Совете Детского сада концепцию, программу развития Детского сада; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Детского сада; рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; принимает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Заслушивает отчет руководителя о работе Детского сада; утверждает план развития Детского сада; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника; содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Детского сада; рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Детского сада, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры работников Детского сада к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.</p>

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детский сад № 195 и функциональным задачам МОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами.

В МОУ Детский сад № 195 используются различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, мониторинг, самоанализ, результаты, которых обсуждаются на

рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Выводы: В МОУ Детский сад № 195 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Педагогический совет ДООУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет осуществляют функции коллегиального управления, помогают в развитии ДООУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования воспитательно - образовательного процесса. Все перечисленные структуры решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Детский сад № 195. Таким образом, включенность данных структур в управление ДООУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

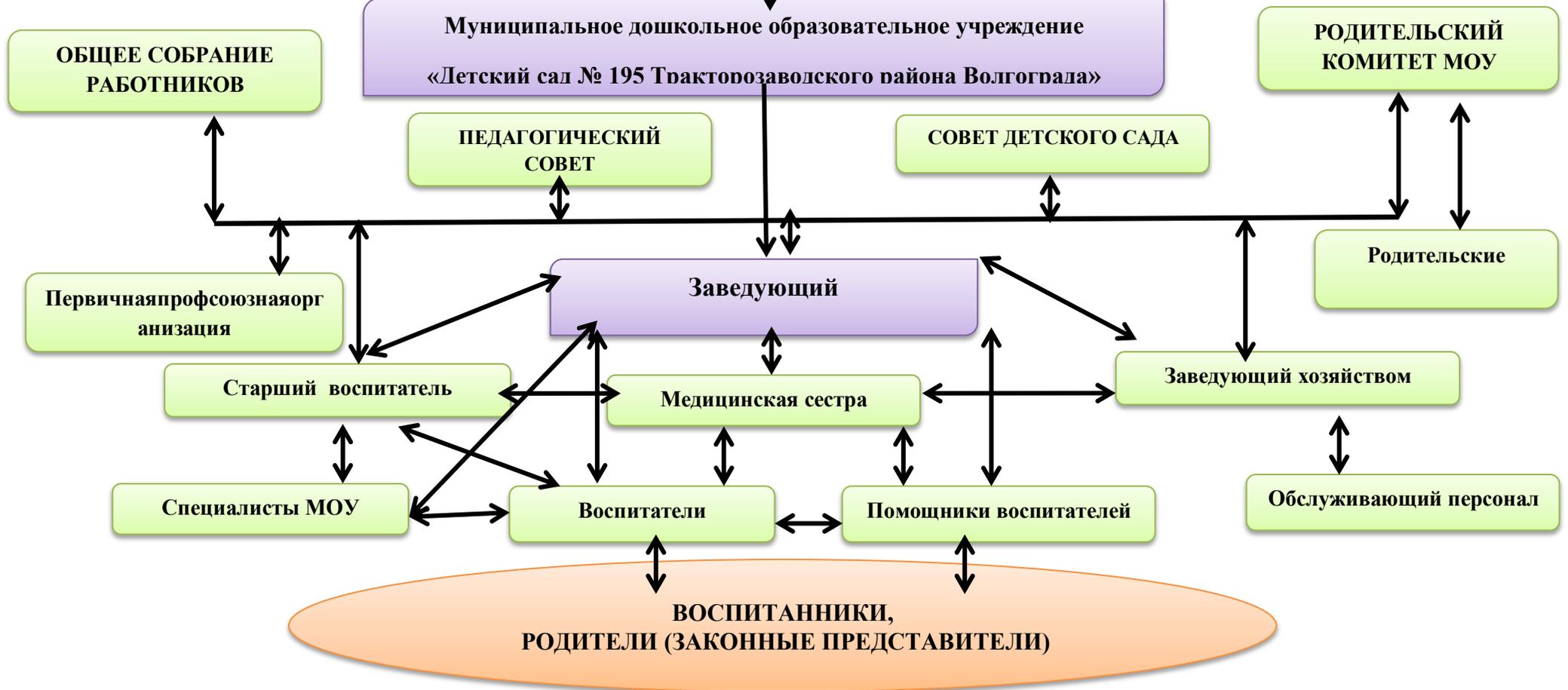
В 2023 году в системе управления детским садом использовали элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Система управления в МОУ Детский сад № 195 обеспечивает работу традиционных технологий и современных тенденций.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МОУ ДЕТСКОГО САДА 195

Департамент по образованию администрации Волгограда

Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»



1.3. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Для решения задач физкультурно-оздоровительной направленности в МОУ созданы оптимальные условия:

Имеется музыкальный зал, оснащённый физкультурным оборудованием в нем используется следующая атрибутика: (предметы для ОРУ, оборудование для обучения ОД, атрибуты к подвижным и спортивным играм).

Прогулочные площадки оборудованы малыми формами для развития физических качеств дошкольников. Для проведения индивидуальной работы по развитию физических качеств у детей на прогулке имеется выносной материал – скакалки, мячи, кегли, обручи. Имеется спортивная площадка на территории МОУ для проведения занятий физической культуры на воздухе и физкультурных досугов в летне-оздоровительный период.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, оснащённый как стандартным (мячи, дуги, обручи) так и нестандартным (тоннели, коврики для координации движений, атрибуты из бросового материала для развития ловкости) оборудованием. Большое количество игрового физкультурного оборудования изготовлено силами родителей из бросового материала на развитие дыхания, коррекцию зрения.

С целью реализации задачи оздоровления воспитанников в течение 2023 года традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий с педагогами, родителями (законными представителями, заочно) и воспитанниками по совершенствованию качества работы и улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Важное место в системе работы МОУ отводится оздоровительной работе в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями, заочно) воспитанников:

В течение года реализовывался комплекс оздоровительных мероприятий, который включал в себя:

- ✓ соблюдение режима дня;
- ✓ гимнастики (утренняя, бодрящая, пальчиковая, артикуляционная);
- ✓ физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 в физкультурном зале, 1 на спортивной площадке);
- ✓ ежедневные прогулки;
- ✓ организация теплового и воздушного режима помещения;
- ✓ закаливание (сон без пижам, обширное умывание, оптимальный двигательный режим, ходьба по массажным коврикам);
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ снятие умственной усталости во время занятий (физкультминутки, релаксационные паузы);
- ✓ употребление лука и чеснока в пищу в осенне-зимний период;
- ✓ кварцевание групп по утверждённому графику.

Благодаря системе контрольных мероприятий, направленных на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов («Адаптационный период в группах раннего и младшего возраста», «Выполнение режима дня», «Воспитание КГН», «Организация прогулки», «Подготовка и проведение физкультурных занятий», «Проведение утренней гимнастики», «Целесообразность использования физминуток», «Двигательный режим», «Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону») значительно улучшилась работа по выполнению санитарно - гигиенических норм и правил: своевременно проводятся сквозное и односторонне проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений, кварцевание групп в период повышения уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Проведение консультаций, рекомендаций, изготовление буклетов и памяток для педагогов («Адаптация детей раннего возраста в детском саду», «Актуальность вопросов ЗОЖ на современном этапе», «Прогулки – каким они должны быть. Методические рекомендации по проведению спортивных прогулок, прогулок - походов», «Эмоциональная компетентность – условие сохранения психического здоровья педагогов», «Хочешь быть

здоровым – пой») и для родителей («Адаптация детей к новым социальным условиям», «Культурно-гигиенические навыки детей дошкольного возраста», «Растим детей здоровыми») способствовали как ознакомлению всех участников образовательных отношений с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, так и пропаганде в семьях здорового образа жизни, рационального режима дня и организации сбалансированного питания в условиях семейного воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми строилась на диагностической основе и велась комплексно. На основании мониторинга намечалась индивидуальная работа по физическому развитию.

Вся выше перечисленная работа педагогического коллектива преследовала цель оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в МОУ, повысить качество образовательного процесса, развить познавательную деятельность детей, сформировать осознанное отношение к своему здоровью у всех участников образовательных отношений.

В результате удалось систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни; поднять качество физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками на более высокий уровень; осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, сформировать у детей разумное отношение к своему организму и умение адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Количество пропущенных д/дней по болезни сводная таблица

2022	2023
10,08	09,31

Анализ состояния заболеваемости показал, что последние два года прослеживается стабильно средние показатели заболеваемости. У выпускников подготовительных групп сформирован стойкий навык правильной осанки и подготовленный мышечный корсет к статическим нагрузкам в школе.

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МОУ Детский сад № 195 в 2023 году проводилась на достаточно высоком уровне.

Перспектива: введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников. Обновление материальной базы, приобретение спортивно-игрового оборудования.

1.4. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду № 195 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,
- санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 и постановлением Правительства

Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2004, № 8, ст. 663; № 47, ст. 4666; 2005, № 39, ст. 3953)

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ детском саду № 358 образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда» (принятой на педагогическом совете МОУ детского сада № 358 – протокол № 1 от 31.08.2023г.), (Далее ОП МОУ Детский сад № 195) разработанной:

- в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г, № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и

- в соответствии с ФОП ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г, № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Целостность педагогического процесса в ДООУ № 195 обеспечивается реализацией Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

1.4.1. Образовательная деятельность в Детском саду № 195

Содержание образовательной программы МОУ № 195 направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

С **01.09.2023** образовательный процесс МОУ Детский сад № 195 построен с учетом требований ФОП ДО, введена в действие новая образовательная программа МОУ Детский сад № 195 Тракторозаводского района (ОП МОУ Детский сад № 195).

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

1.4.2. Предварительная работа по внедрению ФОП ДО в образовательное пространство МОУ Детский сад № 195, была направлена на формирование банк локальных нормативных актов: разработка дорожной карты по внедрению ОП ДО с учетом требований ФОП ДО, принятие и утверждение приказов: о создании творческой группы о разработки ОП ДО; разработка дорожной карты.

В период с января 2023 по сентябрь 2023 нормативное обеспечение процесса образовательной деятельности повлекло за собой изменение следующих документов в системе образования МОУ Детский сад № 195:

- внесены изменения в Программу развития ДОО (при необходимости)
- разработаны локальные нормативные акты (ЛНА) регламентирующие проведение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.
- Скорректированы локальные нормативные акты (ЛНА) регламентирующие образовательную деятельность в ДОО, в соответствии с ФОП ДО (Положения, Порядки, Должностные инструкции и др.).
- разработана и утверждена ОП ДО, приведенную в соответствие с ФОП ДО, в установленном порядке.

Педагогическом составом осуществлена планомерная работа по разработке ОП ДО МОУ Детский сад № 195 с учетом требований ФОП ДО, с оформлением соответствующей подтверждающей документации: дорожной карты, протоколы творческой группы педагогов МОУ Детский сад, анкетирование родителей на предмет ознакомления с новыми требованиями по реализации образовательной деятельности дошкольников.

Представленный материал предоставлен на официальном сайте в разделе: ФОП ДО, а также госпублице ДО МОУ Детский сад № 195.

Внесены в план методической работы ДОО мероприятия по методическому обеспечению внедрения ФОП ДО;

Скорректирован план методических мероприятий для педагогических работников ДОО по внедрению ФОП ДО;

Разработан механизм консультационной методической поддержки педагогов ДОО по вопросам реализации ФОП ДО.

1.4.3. Информационное – обеспечение по внедрению ФОП ДО:

Проведена работа по информированию участников образовательных отношений о ФОП ДО (в том числе разместить информацию на сайте ДОО)

Организовано информирование родительской общественности о ходе внедрения ФОП ДО (в том числе разместить информацию на сайте ДОО)

Задачи по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы в образовательную деятельность дошкольного учреждения в **2022-2023 учебном году** реализованы в полном объеме.

В марте, июне, августе проведены педагогические советы, на которых освещены вопросы по введению ФАОП ДО в образовательную деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» с 01.09.2023г.

В апреле 2023 года проведена диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФАОП ДО.

В апреле-мае 2023 года все педагоги приняли участие в вебинарах: «Внедрение федеральной образовательной программы в образовательную практику» (ФГБНУ «ИВФ РАО»); «Федеральная адаптированная образовательная программа: вопросы проектирования и реализации» (ВГСПУ).

В мае 2023 года проведены групповые родительские собрания, посвященные переходу ДОО с 01.09.2023 г. на ФАОП ДО.

В мае 2023 года проанализированы профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФАОП ДО.

В сентябре 2023 г. 100% педагогов обучены по программе повышения квалификации (в размере 72 часов)

по теме «Особенности внедрения Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.4.4. Реализация, ОП ДО МОУ Детский сад № 195 с учетом ФОП ДО:

Заведующим организовано Собрание на тему: «Знакомство с инструктивными и методическими материалами Минпросвещения».

Созданы в ДОО организации рабочую группу по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Проведены родительское(ие) собрание(я) с целью информирования родителей о ФОП ДО.

Проанализирована действующая ООП ДО на предмет соответствия ФГОС ДО и ФОП ДО (в т. ч. с учетом результатов ВСОКО/ МКДО).

Составлен перспективный план по обеспечению условий (в том числе программно-методических/учебно-методических) реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Организовано изучение потребностей, способностей воспитанников, состояния здоровья, этнокультурной ситуации их развития и потребностей (запросов) родителей (законных представителей) для проектирования образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных общеразвивающих программ в ДОО.

Старшим воспитателем проведены:

-Методическая летучка: «Ознакомление педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и ФАОП ДО, обновленного ФГОС ДОИ»

- Консультация: «Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных к школе групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности»;

- Методическая гостиная: «Организация РППС в ДООУ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО».

- Консультирование «Изучение ППО других ДОО по совершенствованию РППС».

Консультация для педагога наставника «Наставничество как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагога в ДООУ»

Оперативный контроль:

- Мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов; Контроль реализации ФОПДО и ФАОП ДО;

- Организация участия педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

- Мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС;

-Мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов;

- «Организация работы с родителями по информационной безопасности

-Разработан – Информационный бюллетень «Наполнение и размещение зон развивающей предметно –пространственной среды»;

- Методическая летучка: Ознакомление педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и ФАОП ДО, обновленного ФГОС ДО;

- Активно реализуется - Школа наставничества: школа поддержки педагога, испытывающего профессиональные затруднения;

Педагогом – психологом организована разработка рекомендаций по РППС в ДООУ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Организация образовательной деятельности с учетом ФОП ДО:

Обязательная часть ОП представлена методическим комплектом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть программа ОП МОУ Детский сад № 195 представлена Программой «От рождения до школы». В соответствии с ФГОС ДО реализация Программы направлена на достижение **следующих целей:** повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Вариативная часть.

Программа «От рождения до школы».

Целью Программы в соответствии с ФГОС реализуется через разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа направлена на решение следующих задач (в соответствии с ФГОС ДО).

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Цель Программы в соответствии с ФГОС ДО достигается через решение следующих задач:

Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

Приобщение детей (*в соответствии с возрастными особенностями*) к базовым ценностям российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

Построение (*структурирование*) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на **принципах дошкольного образования**, установленных ФГОС ДО. **Ссылка на документ:** <https://base.garant.ru/70512244/>

Программа базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики, заложенных в программе «**От рождения до школы**»:

- зона ближайшего развития (ЗБР) (Л.С. Выготский);
- принцип культуросообразности (К.Д. Ушинский);
- деятельностный подход (А.Н. Леонтьев);
- периодизация развития (Д.Б. Эльконин);
- амплификация детского развития (А.В. Запорожец);
- развивающее обучение (В.В. Давыдов);
- пространство детской реализации (ПДР) (Н.Е. Веракса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384) ООП реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в ходе непрерывной образовательной деятельности (занятия), совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов (совместная образовательная деятельность, направленная на решение образовательных задач и совместная образовательная деятельность, направленная на осуществление функций присмотра и (или) ухода), самостоятельная образовательная деятельность детей. Конкретные дни и время проведения всех направлений образовательной деятельности утверждены в расписании непрерывной образовательной деятельности.

Качество образовательного процесса МОУ детского сада № 195 достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития своих детей.

С целью совершенствования работы учреждения в целом, выявления уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МОУ регулярно проводится внутренний мониторинг:

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
	Планирование деятельности администрации МОУ по контролю (по функциональным обязанностям) <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием МОУ в целом • Контроль за образовательной работой в МОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – технического состояния МОУ 	в течение года	Заведующий
2	Планирование контроля (по видам): текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса) тематический (цель: контроль за реализацией планов по определенной теме) итоговый (цель: контроль за уровнем реализации программы, Самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	в течение года	Старший воспитатель
3	Планирование контроля МОУ (по направлениям работы): <ul style="list-style-type: none"> • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы МОУ 	в течение года	Заведующий, заведующий хозяйством.

Образовательная деятельность в локальных актах обозначена как ЗАНЯТИЯ, из документов понятие непосредственно- образовательная деятельность – убрано.

Организация и проведение занятия по ФОП в ДО МОУ Детский сад № 195 организуется, и проводится в виде образовательных и проблемно-обучающих ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, творческих и исследовательских проектов и т. д. Занятие не регламентирует образовательный процесс. Главное, чтобы в рамках времени, которое отведено на совместную с детьми деятельность, педагог учитывал их интересы, желания, образовательные потребности. Реализуя образовательные задачи, педагоги МОУ Детский сад № 195 приходят к обеспечению баланса между дидактикой и базовыми дидактическими принципами и строят занятия по-новому.

Организуя и проводя занятия педагоги МОУ Детский сад № 195, учитывая требования федеральной образовательной программы и ФГОС ДО ставят задачу – развивать у детей самостоятельность и поддерживать инициативность. Чтобы решить ее, педагоги МОУ № 195 создают необходимые для этого условия. Воспитатели, организуя процесс проведения занятий, формируют у дошкольников **внутренний мотив деятельности.**

1.4.5. Занятия по ФГОС ДО/ФОП ДО

Занятие как «занимательное дело»

Образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности посредством вариативных форм работы с детьми.

Партнерская форма занятия.

Детский сад – институт социализации личности в контексте культуры достоинства.

Школа, учитель готовятся и адаптируются к ребенку.

Социализация и индивидуализация развития ребенка.

Поддержка разнообразия детства.

Готовность к развитию

Развиваться-развиваться-развиваться

Занятие как «занимательное дело»

Образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности посредством вариативных форм работы с детьми.

Две модели построения образовательного процесса:

1. совместная партнерская деятельность взрослого с детьми

2. самостоятельная деятельность детей.

Приоритет совместной партнерской деятельности взрослого с детьми

Содействие взрослого и ребенка.

Нацеленность на создание условий социальной ситуации развития.

(Целевые ориентиры как возможные достижения ребенка)

Началом образовательного процесса с **1.09.2023** выступает проведение педагогической диагностики основано на подходах к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов (п. 16 ФОП ДО стр. 17).

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики.

Цель диагностики - оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

-планируемые результаты освоения Программы МОУ «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

-целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

-освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой совокупность ключевых компетентностей, которые объединены в пять групп: коммуникативная; деятельностная; здоровьесберегающая; информационная; социальная.

Целевые ориентиры	Ключевые компетентности
Физическое развитие	Здоровьесберегающая
Социально-коммуникативное развитие	Социальная
Познавательное развитие	Информационная
Речевое развитие	Коммуникативная
Художественно-эстетическое развитие	Деятельностная

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации ООПДО:

Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;

Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;

Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;

Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС».

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Педагогическая диагностика компетентности дошкольников «Карты развития ребенка к программе «От рождения до школы».

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования. (п. 2.11.1 ФГОС ДО, п.13 ФОП ДО). Дифференциация данных планируемых результатов по возрастам произведена в соответствии с ФОП ДО (п.15.1. – 15.4. раздел II ФОП ДО).

Согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет), дошкольный возраст (от трех до семи лет).

1.4.6. Изменения, внесенные с учетом ФОП ДО в МОУ Детский сад № 195 **Образовательная область «Физическое развитие»**

В МОУ Детский сад № 195 созданы условия для физического развития дошкольников: разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; использование технологий и методик по физическому развитию детей, организация спортивных развлечений. Данную область дополнили комплексами упражнений по развитию движений: ползание, метание, лазание. Учтены требования ФОП ДО по формированию глазомера и чувства равновесия.

Перспектива работы:

- организация тематических дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни;

- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» **соответствует п. 18.1- 18.8. ФОП ДО стр. 21-42**

Изучение социально - психологического климата в коллективе показало, что обстановка в целом благоприятная, доброжелательная.

Реализуя данную область, педагоги включили в планирование работы много русского и патриотического. Выделили необходимость приобретения дошкольником умения планировать свои действия, выполнять планирование самостоятельно, что легко и доступно, может быть проверено, надзорными органами должны увидеть. Педагогами в планировании выделено и активно используется стимулирование инициативности ребенка. Педагоги вооружены и используют в профессиональной терминологии понятие - основа социальной навигации. Включена потребность в использовании цифровой образовательной среды.

Перспектива работы:

оказание методической и психологической помощи педагогам и родителям по вопросам социального воспитания с учетом использования цифровой образовательной среды.

Образовательная область «Познавательное развитие» **соответствует п. 19.2.1. – 19.7.2 ФОП ДО**

В МОУ Детский сад № 195 созданы благоприятные условия для развития у детей элементарных математических представлений, а так же для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни и родного города. В течение года с детьми старшего дошкольного возраста проводились экскурсии за пределы детского сада в детскую библиотеку, пожарную часть.

В данной области выделены конкретные предметные результаты о счете, величине, пространстве, времени и т.д.

Перспектива работы:

- совершенствование методов организации предметно-практической деятельности на основе разработки и реализации проектов;
- использование инновационных технологий в работе с детьми.
- Разработка модели поэтапного обучения счету, величине, пространству, времени и т.д.

Образовательная область «Речевое развитие»

соответствует п. 20.2.1. – 20.7.2 ФОП ДО

Развивающая речевая среда в группах соответствует требованиям ОП МОУ Детский сад № 195 и ФГОС ДО. Но в настоящее время все больше детей имеют различные нарушения в произношении речи. Внесено понятие «пассивная речь». Сформированы задачи не просто к знанию, а осмыслению информации.

Перспектива работы:

- совершенствование форм организации речевой деятельности;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

соответствует п. 21.2.1. – 21.7.2 ФОП ДО

Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. В каждой группе оформлены уголки творчества, в которых находятся различные материалы, в том числе для нетрадиционного рисования. Музыкальное воспитание осуществляется в полном соответствии с ООП. Усовершенствована материальная и инвентарная база функционального музыкального помещения. Обновлены театральные костюмы и декорации. Существенно обогатилось содержание данной области, что влечет за собой увеличение нагрузки на воспитателя. Уделено огромное внимание формированию умения ребенка подбирать достаточные средства для выразительности своих произведений. Появился запрос на формирование ассортимента художественных средств.

Перспектива работы:

- организация музыкально-театральных спектаклей с участием детей, педагогов и родителей;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников по созданию совместных творческих работ.

Готовность детей к обучению в школе:

В 2023 году в МОУ Детском саду № 195 в школу выпускалось 24 ребенка. Из общего количества выпускников положительные результаты в индивидуальном развитии показали: 20 детей – 83% 4 ребенка показали частично положительные результаты индивидуального развития.

1.4.7. Технологии, методы, средства обучения

МОУ Детский сад № 195 с учетом, внедренной ОП МОУ № 195 (по ФОП ДО)
Методы обучения дошкольников по ФОП ДО используемые в МОУ детский сад № 195
Помимо традиционных методов работы с дошкольниками (наглядные, словесные, практические) ФОП ДО выделяет, а педагоги МОУ № 195, активно используют еще пять методов по характеру познавательного развития:

- **Информационно-рецептивный метод.**

- Это объяснительно-иллюстративный способ организации совместной деятельности, при котором воспитатель сообщает готовую информацию, а воспитанники воспринимают, осознают и фиксируют ее в памяти.
- **Репродуктивный метод.** Это метод, направленный на закрепление знаний, умений и навыков детей. Репродуктивный метод - метод упражнений дошкольников, которые (упражнения) доводят навыки детей до автоматизма. Данный метод включает в себя прием повтора, работу в черновиках, выполнение детьми формообразующих движений рукой.
- **Метод проблемного изложения.**

Во время занятия или другой деятельности воспитатель ставит перед детьми проблему и сам ее решает, при этом он как бы показывает ход своих мыслей и образец решения проблемы. Воспитанники в контексте данного метода осмысливают суть проблемы, частично включаются в процесс ее решения, обсуждают процесс. Иначе этот метод можно назвать рассказ-рассуждение. Метод привлекателен тем, что он учит воспитанников мыслить и становится для детей началом творческого поиска. Также метод проблемного изложения вызывает эмоциональный отклик у дошкольников, что значительно повышает интерес детей к обучению.

Эвристический метод.

- При использовании этого метода перед детьми ставятся задачи, не имеющие однозначного решения. В такой ситуации дошкольники должны самостоятельно выдвинуть возможные способы решения проблемы, подтвердить их или опровергнуть, и достичь в итоге результата, зачастую неожиданного. При эвристическом методе обучения воспитатель не знает заранее, к какому решению поставленной задачи придут дети. То есть дошкольники не получают готового набора знаний и образцов, которые им необходимо запомнить, а достигают результата путем постановки и нахождения ответов на проблемные вопросы при сопровождении взрослым.
- **Исследовательский метод.** Главная цель исследовательского метода обучения - формирование у детей способностей самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности. Исследовательский метод направлен на развитие умений дошкольников: выявлять проблему, вырабатывать и устанавливать предположение (гипотезу), наблюдать, ставить опыты, экспериментировать, рассуждать, заключать, аргументировать и делать выводы.

Использование разнообразных методов в детском саду № 195 (в том числе традиционных), что подтверждают требования ФОП ДО. С помощью перечисленных методов мы учим детей выходить из трудных ситуаций, мыслить широко, изобретать новые эффективные решения в контексте мира неопределенности и тревоги.

1.4.8. Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов в МОУ Детский сад № 195

ЕДИНОЕ ОКНО

ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

[Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов](#)



[Открытый каталог образовательных ресурсов «Российский общеобразовательный портал»](#)



[Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс»](#)



Справочно-информационный образовательный портал

[Справочно-информационный образовательный портал «Всеобуч» – все виды образовательных учреждений России: поиск, рейтинг, отзывы, комментарии](#)



ПЕДСОВЕТ.ORG
11-я Всероссийская интернет-педагогика

[Новости, методика и опыт преподавания, педагогические технологии, уровни и ступени образования, образовательные сообщества и др.](#)



Информационная поддержка педагогов в работе с интерактивной доской

[Материалы по работе с интерактивной доской SMART](#)



МЕТОДИСТЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ

[Профессиональное сообщество педагогов «Методисты»](#)



РЕСУРСЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений

[Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений «Ресурсы образования»](#)



СТАТИСТИКА
Российского Образования

[Информационно-аналитический портал «Статистика российского образования»](#)



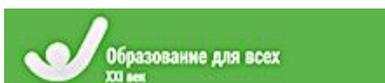
ИКТ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

[Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»](#)



ИнтерНетика — объединяет педагогическое объединение
Объединяет, объединяет и объединяет вместе с нами!

[Портал Открытого педагогического объединения «Интернетика»](#)



Образование для всех
XXI век

[Проект «Образование для всех – XXI век» – единая площадка взаимодействия между участниками образовательного процесса](#)



Сеть творческих учителей

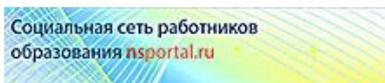
[Портал "Сеть творческих учителей" – ресурсы для улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий](#)



Менеджер образования

Информационная поддержка руководителей образовательных учреждений

[Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений «Менеджер образования»](#)



Социальная сеть работников образования nportal.ru

[Социальная сеть работников образования «Наша сеть»](#)



Фестиваль педагогических идей
«Открытый урок»

[Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»](#)



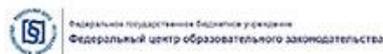
[Сайт для практических психологов, работающих в системе образования](http://practic.childpsy.ru)



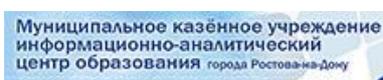
[Информационный образовательный портал «Учеба»](http://Ucheba.com)



[Информационный интерактивный портал специалистов в области размещения государственного и муниципального заказов «Про-Госзаказ.Ру»](http://Pro-Goszakaz.Ru)



[Портал «Федеральный центр образовательного законодательства»](http://FederalnyyTsentrObrazovatel'nogoZakonodatel'stva)



[Портал методического центра образования «МКУ Информационно-аналитический центр образования г.Ростова-на-Дону»](http://MKU.Rostov-na-Donu)



[Сборник приказов и документов Министерства образования и науки РФ «Вестник образования России»](http://VestnikObrazovaniyaRossii)



[Периодическое издание «Справочник руководителя дошкольного учреждения» по вопросам административно-хозяйственной деятельности ДОУ](http://SpravochnikRukovoditeljaDoshkol'nogoUchrezhdeniya)



[Иллюстрированный научно-популярный журнал «Обруч» для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей, учителей начальной школы и родителей](http://Obroch)



[Периодическое издание «Дошкольное образование»](http://DoshkolnoeObrazovanie)



[Периодическое издание «Начальная школа»](http://NachalnayaShkola)



[Независимое педагогическое издание «Учительская газета»](http://Uchitel'skayaGazeta)



[Официальный сайт РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнении работ, оказание услуг](http://PortalZakupok)



[Сборник коротких видео для создания собственных интерактивных ресурсов](http://ForumPedagogiRossii)

1.4.9. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в ходе внедрения ФОП ДО в МОУ Детский сад № 195

Для поддержки детской инициативы педагоги используют ряд способов и приемов, отраженных в **ФОП ДО стр. 160**. Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление у ребенка возможности исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка ДОО, как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

Наиболее благоприятными отрезками времени для организации свободной самостоятельной деятельности детей является утро, когда ребенок приходит в детский сад, и вторая половина дня.

Любая деятельность ребенка в детском саду № 358 протекает в форме самостоятельной и инициативной:

- самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование;
- свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры;
- игры-импровизации и музыкальные игры;
- речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками;
- логические игры, развивающие игры математического содержания;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование;
- самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.

1.4.10. Реализация парциальных программ и регионального компонента

осуществляет на основе следующего методического комплекса:

Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста»

Пензулаева Л.И. «Оздоровит. гимнастика для детей 3-7 лет

Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» (занятия, игры, метод. рекомендации, мониторинг)

Ушакова О.С. «Развитие речи детей в детском саду»

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Лыкова И.А. «Цветные ладошки»

«Познаю себя» Корепановой М. В Харламповой Е. В.;

- Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» под редакцией кандидата педагогических наук Е. С. Евдокимовой.

Используются технологии группового сбора, Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, лэпбуков.

1.4.11. Организация коррекционно-развивающей работы в МОУ Детский сад № 195 по ФОП ДО

Коррекционно-развивающая работа в МОУ № 195 как один из компонентов содержательного раздела федеральной образовательной программы дошкольного образования, осуществляется в условиях логопункта, а также систематической работы с дошкольниками под руководством педагога – психолога. Всего в содержательном разделе ФОП ДО семь пунктов. Один из них коррекционно-развивающая работа, которая согласно **ФОП ДО (п. 27.1)** направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ОП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации

Согласно пункту (п.27.2 – 27.7 ФОП ДО) воспитателями, а также узкими специалистами МОУ № 195 осуществляется ККР:

- психолого-педагогическое обследование;
- коррекционные занятия в группе или индивидуально; - мониторинг динамики развития.

Особые образовательные потребности испытывают дети:

- дети с ОВЗ или инвалидностью;
- часто болеющие или хроники (ФОП регламентирует индивидуальный учебный план);
- трудности в освоении ОП и социальной адаптации (мигранты, билингвы);
- одарённые дети

В индивидуальном порядке с детьми слабоуспевающими и одаренными, разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Коррекционная работа МОУ Детский сад № 195 организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК.

Все участники образовательно-воспитательного процесса задействованы в совместной деятельности. Для успешного проведения коррекционной работы в нашем детском саду есть все необходимые специальные условия:

- 1) профессиональная квалификация педагогов и специалистов,
- 2) организация развивающей предметно-пространственной среды образовательного процесса; Она у нас:

- безопасная.
- комфортная и уютная.
- организовывается в соответствии с возрастными особенностями детей, их интересами и потребностями;
- вариативная
- информативная.
- постоянно обновляется.

Есть специальное оборудование и современные технические средства обучения для коррекционных занятий, а также специальные развивающие программы.

- 3) организация отношений между всеми участниками образовательного процесса. Для комплексного сопровождения детей с ОВЗ в нашем дошкольном учреждении создан психолого-педагогический консилиум.

Психологом МОУ Детский сад № 195 осуществляется работа по сопровождению одаренных детей:

Направления деятельности педагога-психолога ДОУ по сопровождению одаренных детей

1. Диагностическое направление:

- Выявление детей с признаками одаренности
- Участие в Мониторинге по работе с одаренными детьми в ДОУ

2. Просвещение родителей, педагогов по теме детской одаренности

- Родительские собрания, круглые столы, мастер-классы
- Размещение информации на страницах Сайта ДОУ
- Стендовая информация (памятки, буклеты для родителей)

3. Консультирование родителей, воспитателей по теме одаренности и результатам проведенного диагностического обследования

4. Коррекционно-развивающая работа.

Включение в Программу КРР может быть осуществлено на основе заключения ППК по результатам психологической диагностики

5. Экспертно-методическая работа:

- Участие в составлении Плана работы ДОУ по работе с одаренными детьми
- Помощь в формировании системы дополнительной работы с детьми

(проекты, исследовательская деятельность, творческие занятия для одаренных детей)

Развитие творческих способностей одаренных детей осуществляется также на занятиях по дополнительным образовательным программам.

1.4.12. Реализация рабочей программы воспитания в МОУ Детский сад № 195

Согласно ФОП ДО в ОП МОУ детский сад № 195 включены следующие праздничные мероприятия: День российского кино, Международный день художника, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Воспитатели запланировали и проводят с детьми работу по патриотическому воспитанию

1.4.13. Взаимодействие с родителями

С сентября 2023 по декабрь 2023 реализовалось через: опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки
Оформление информационных стендов в группе, в холле детского сада	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь
Родительские собрания	Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. Выборы родительского комитета.	Сентябрь
Консультация «Учимся, играя»	Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье. Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе.	Сентябрь
Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОО с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада.	Сентябрь
Анкетирование «Скоро в школу»	Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе. Разработка и реализация обоснованного плана работы ДОО по подготовке детей к школе.	Сентябрь
Открытые занятия	Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы. Повышение авторитета педагогического коллектива ДОО.	Сентябрь

	Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей.	
Выставка творческих семейных работ «Художница осень»	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам.	Октябрь
Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию»	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания.	Октябрь
Конкурс семейных работ «Семейный логотип»	Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Октябрь
Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.	Октябрь
Конкурс «Кормушек»	Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания	Ноябрь
Консультация «О воспитании правдивости в детях»	Расширение педагогического кругозора родителей за счет пополнения средств и методов воспитания детей. Решение проблемных ситуаций.	Ноябрь
Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Декабрь
Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»	Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Декабрь

Вывод: В ДОУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями велась в соответствии с годовым и календарными планами. Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, семинары - практикумы, домашние игротеки, анкетирование, дни открытых дверей. В саду постоянно оформляются информационные стенды для родителей, выставки совместных работ детей и родителей. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, выставках, активно участвуют в акциях и субботниках по благоустройству территории ДОУ. В соответствии с годовым планом проведены: - консультации, родительские собрания. **Запланированные мероприятия проведены в полном объеме.**

Регулярно с родителями проводится анкетирование для выявления степени удовлетворенности работой ДОУ. Анализ результатов анкетирования родителей по степени удовлетворенности качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения. Показатели анкетирования 93% (родителей удовлетворяет воспитание, обучение, которое получают их дети в ДОУ, что на 4% ниже прошлогодних показателей). 80% родителей владеют информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ (что на 2% ниже прошлогодних показателей) По мнению родителей - 98% детей с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях (те же прошлогодние показатели). В анкетировании приняло участие 100 % родителей, дети,

которых посещают МОУ № 195. Среднее значение удовлетворенности родителей по результатам анализа анкет составило 93% .

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по различным вопросам образовательного процесса. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют данные анкетирования. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей реализовано в полном объёме. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МОУ № 195 участвовать в жизнедеятельности детского сада. Стали традицией творческие конкурсы, фотовыставки, совместные субботники. В последние годы у родителей появилась реальная возможность стать активными участниками воспитательно – образовательного процесса. В ДОУ налажена система сопровождения родителей, в которой предусмотрено получение различной интересующей информации по запросам в разных формах работы. Большое внимание уделяется вопросу по привлечению родителей на официальный сайт учреждения.

1.4.14. Дополнительное образование

О реализации программ дополнительного образования на бесплатной основе

На бесплатной основе программы дополнительного образования в МОУ Детский сад № 195 не реализуются, в связи с отсутствием в штате ставки педагога дополнительного образования.

О реализации программ дополнительного образования на платной основе:

С 1 декабря 2023г предоставляются платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам художественно - эстетической направленности:

Кружок «Юный художник» для детей 3-4 года. Руководитель кружка - Цымбал Анна Владимировна

Интеллектуальной направленности: Кружок «Пишем и читаем» для детей 5-6 лет. Руководитель кружка - Широбокова Евгения Александровна

На 31.12.2023 г. посещает платные образовательные услуги 21 воспитанник, что составляет 15 % от общего числа воспитанников.

Анализ проведения платных образовательных услуг за 2022 год показал следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми;
- Все заявки родителей на услуги выполняются;
- Дети посещают занятия с большим желанием;
- Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг;
- Создан механизм прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах.
- Организация и предоставление платных образовательных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования.

Отчет о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» за 2023 год

Показатели	Сумма, руб.
Остаток средств на начало текущего финансового года	2392,89
Поступление всего	123741,37
в том числе	
Доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг	123741,37
Доходы от штрафных санкций	-

Выплаты всего	
В том числе	
Заработная плата	39865,71
Начисления на заработную плату	12039, 45
Услуги связи	1200,00
Расходы на содержание имущества	33889,74
Прочие расходы	26700,00
Пени, штрафы по налогам	9707,4
Пени, штрафы, судебные издержки по контрактам, неустойка	
Уплата налогов на имущество	-
Расходы по основным средствам	5000,00
Остаток средств на конец текущего финансового года	0000,00

Родительская плата

доходы	расходы
2684831,08	2503577,95

Вывод: Дополнительное образование в 2023 году в ДООУ № 195 реализовано не в полном объеме. Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДООУ № 195 сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДООУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Определены **перспективы развития платных образовательных услуг** по дополнительным образовательным программам:

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
2. Расширять спектр платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
3. Продолжать информировать на официальном сайте МОУ детского сада № 195, информационных стендах о платных образовательных услугах.
4. Расширять спектр платных услуг для детей раннего возраста.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных образовательных услуг в МОУ детском саду № 195, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

1.4.15. Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы.

Мероприятия:

педсовет-4 выполнено 100%; консультации-8 выполнено 100%; ППК-4 выполнено 100%; Тематический контроль- 3 выполнено 100%; открытые просмотры- 3 выполнено 100%;.

В ходе проведения тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ, за вновь прибывшими детьми ведется пристальное наблюдение на предмет адаптации через оформление адаптационных листов и организацию индивидуальной работы с детьми. С целью создания условий для развития и поддержки

одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, участие во Всероссийских конкурсах через Интернет сайты, выступления в ДЮОЦ. На официальном сайте ДОО ведется тематическая страница.

Воспитательно-образовательный процесс в МОУ № 195 строится с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и СанПиН. Результаты педагогической диагностики показали 97% готовность детей к школе. Выполнение детьми ОП ДО № 195 осуществляется на высоком и среднем уровнях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и региональных мероприятиях. Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации является составление и реализация индивидуального образовательного маршрута. Индивидуализация обучения, воспитания и коррекции направлена, прежде всего, на преодоление несоответствия между уровнем, который задают образовательные программы, и реальными возможностями каждого воспитанника. Дорожная карта введению и реализации ФОП ДО в период с марта по декабрь 2023 реализована в полном объеме, что подтверждено итогами реализации «Чек лист по подготовке ДОО к введению ФОП ДО», размещенный на официальном сайте.

5. Анализ кадрового обеспечения.

МОУ Детский сад № 195 укомплектован педагогическими кадрами на 80%, обслуживающим персоналом на 90 %. В детском саду работают 12 педагогов. Из них 10 педагогов работают; 2 педагога в декретном отпуске.

МОУ Детский сад № 195 имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников.

Квалификационная категория: Высшая-1; первая категория-2;

Соответствие занимаемой должности -7.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне – профессиональное педагогическое образование

Работа с кадрами в МОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

Методическая работа в МОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МОУ:

✓ практически все воспитатели понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в МОУ;

✓ 67% (8 чел) педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

✓ 17% (2 чел) педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;

✓ 100% (12 чел) педагогов владеют персональным компьютером;

✓ 58 % (7 чел) активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности.

✓ 17% (2 чел), содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях района, города.

В рамках реализации ОП МОУ Детский сад № 195 с педагогическим составом проведена следующая профессионально – квалификационная работа:

- Изучены образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогических работников ДОО в условиях внедрения ФОП ДО (февраль – март 2023 года);

- Составить план повышения квалификации (переподготовки) педагогических работников по введению ФОП ДО в ДОО (февраль – март 2023 года)

**Отчет о количестве обученных педагогов по ФОП ДО
в МОУ Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» на 31.12.2023**

100% педагогов прошли обучение по программе:

Центр инновационного образования и воспитания – «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 36ч, 2023г.

Коллектив МОУ Детский сад № 195 ознакомлен с особенностями нового формата аттестации, а также методическими рекомендациями к проведению аттестации по должностям: старший воспитатель, воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, согласно «Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

За 2023 год аттестованы:

Соответствие занимаемой деятельности: 5 педагогов

Творческая активность педагогов

Результаты участия педагогов в конкурсах

Творческая панорама участия педагогов

МОУ Детского сада № 195 в конкурсном движении за 2022 - 2023-2024 год

Муниципальный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	«Лучшая предметно – пространственная среда»12.12.2022г	Рубан С.В., воспитатель, 2 место
2.	Месячник по охране труда «Хочешь стать профессионалом – умей учиться!»,2023г.	Массалимова А.А.; Тарасова Е.Д.; Володина Е.С.; Яковлева Ю.В.(воспитатели); 2 место в станции «За наших»
3.	Районная спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Команда в жизни – команда в спорте»,2023г.	Массалимова А.А.; Тарасова Е.Д.; Яковлева Ю.В.(воспитатели); участие
4.	Новогодняя снежинка,2023г.	Коллектив педагогов, победа
5.	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (спортивного зала) с участием детей, 12.12.2022	Сурнина Т.С.- инструктор по физической культуре, 3 место
Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Открытый городской конкурс масленичных кукол «Масленица – Краса 2024», 2024г.	Коллектив педагогов (Цымбал А.В.; Щербакова А.В.; Костюкович О.П.; Рубан С.В.;

		Широбокова Е.А.), участие
Региональный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Региональный конкурс методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ, 13-27 февраля 2023г.	Широбокова Е.А., учитель-логопед, 3 место
2	Межрегиональный конкурс «Рождественские забавы». 17.01.2023	Сурнина Т.С.- инструктор по физической культуре, 1 место
3	Региональный интернет - конкурс в номинации: Сценарий «Праздник «День здоровья» 24.06.2023	Сурнина Т.С.- инструктор по физической культуре, Диплом I степени
4.	Региональный конкурс «Любимая кукла» 26.05.2023	Каграманян Е.Ю., Лауреат 2 степени
5.	«Строки, опаленные войной», 31.01.2024	Каграманян Е.Ю., Дипломат 2 степени
6.	Волгоград – Любимые места, Сентябрь 2023	Каграманян Е.Ю., Лауреат 1 степени
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	«Ярмарка педагогических идей» 24.01.2023г	Рубан С.В., воспитатель, 2 место
2.	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. 8.02.2023г.	Рубан С.В., воспитатель, 3 место
3.	«Рисуем с детьми вечный огонь»,2023	Коллектив педагогов, участие
4.	«Новаторство и традиции», 29.12.2022	Широбокова Е.А., учитель-логопед, 3 место
5.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога». Работа «Олимпиада глазами детей» 14.04.2023г	Сурнина Т.С.- инструктор по физической культуре, 1 место
6.	«Пасхальное чудо», Апрель-май 2022	Каграманян Е.Ю. Лауреат. Коллективная работа гр.1
7.	«Первые ласточки», Апрель - май 2022	Каграманян Е.Ю. 1 место
8.	«Весенний букет», Март – апрель 2023	Каграманян Е.Ю. 1 место
9.	«Дары и прелести осени» - сентябрь-ноябрь 2023	Каграманян Е.Ю. 1 место
10.	«Вечный огонь» Май 2023	Каграманян Е.Ю. Сертификат участника
11.	Игровая презентация: «Морские обитатели» 10 апреля 2022	1 место Каграманян Елена Юрьевна, воспитатель
12.	Голубь Мира от 09.05.2022	2 место Каграманян Елена Юрьевна
13.	Дикие животные 20.042023	2 место Каграманян Елена Юрьевна
Международный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат

1.	«Педагогический работник», 03.03.2022	Широбокова Е.А., учитель-логопед, участник
2.	«Методические разработки учителя-логопеда», 10.06.2022	Широбокова Е.А., учитель-логопед, участник
3.	Международный конкурс педагогического мастерства Работа «Программа кружка «Непоседы» 23.10.2022	Сурнина Т.С.- инструктор по физической культуре. Сертификат -1 место
4.	Международный конкурс «Мой мастер – класс» «Перестроение на 23 февраля» 25.02.2023	Сурнина Т.С.- инструктор по физической культуре. Диплом -1 место
5.	Международный конкурс «День победы» Работа: Сценарий «Никто не забыт и ничто не забыто» 11.05.2023г	Сурнина Т.С.- инструктор по физической культуре. Диплом-1 место
6.	Международный конкурс по использованию ИКТ различного уровня: -«Компьютерная графика» - работа «Рождественские забавы» 17.01.2023г.	Сурнина Т.С.- инструктор по физической культуре. Диплом 1 место
7.	Роль и значение детских игр в развитии детей 20.05.2022	Каграманян Елена Юрьевна Участник
8.	Речевое развитие детей в процессе приобщения к устному творчеству-сказке 15 июня 2022	Каграманян Елена Юрьевна Участник

2. Результаты участия воспитанников в конкурсах 2022-2023, (начало 2024г)

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	«Мы живем на земле Волгоградской». 2022. Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	Участие Ключникова Милана
2	«Сказки живут рядом с нами», 2022 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	Лауреат 2 степени Соколов Егор
3	«Сказки живут рядом с нами», 2022 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	Лауреат 3 степени Ключникова Милана
4	«Полиция глазами детей», 2023 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	3 место Сочнев Алексей
5	«Все начинается с семьи», 2023 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	3 место Злобина Арина
6	«Все начинается с семьи», 2023 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	3 место Панин Иван
7	«Мои первые книжки», Октябрь 2023 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	3 место Коллектив воспитанников
8	«Мама, папа я – спортивная семья» Воспитатель - Каграманян Е.Ю. Январь 2024	3 место Числова София
9.	Конкурс фоторабот «Все начинается с семьи», 2023. Воспитатель: Володина Е.С.	3 место Панина Варвара,
10.	«Конкурс рисунков «Мы живем на Земле Волгоградской», 2024г.» Воспитатель: Володина Е.С.	3 место Панина Варвара
11.	Районный этап городского конкурса	Участие

	«Светоидея», 2024 Воспитатель: Володина Е.С.	Панина Варвара
12.	«Конкурс рисунков «Мы живем на Земле Волгоградской», 2024г. » Воспитатель: Костюкович О.П.	3 место Зарьков Максим
13.	«Папа, мама, я – спортивная семья», 2024г Воспитатель: Массалимова А.А.	3 место Алимова Елена
14.	Конкурс фоторабот «Все начинается с семьи».2023 Воспитатель: Массалимова А.А.	1 место Затолюкина Алина
15.	Конкурс рисунков «Мы живем на Земле Волгоградской», 2024г. Воспитатель: Массалимова А.А.	3 место Зарьков Максим
16	«Спортивная мозаика». 03.04.2023г. Воспитатель: Рубан С.В.	2 место Коллектив воспитанников гр. № 2
17	«Папа, мама, я – спортивная семья», 09.12.2022г. Воспитатель: Рубан С.В.	2 место Васильева Алиса
18	«Папа, мама, я – спортивная семья», 09.12.2022г. Воспитатель: Рубан С.В.	Участие Коротов Роман
19	Конкурс фоторабот «Все начинается с семьи».2023 Воспитатель: Рубан С.В.	3 место Титовская Евгения
20	Конкурс рисунков «Мы живем на Земле Волгоградской», 2024г. Воспитатель: Рубан С.В.	2 место Демидов Александр
21	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (спортивного зала) с участием детей Инструктор по ФК: Сурнина Т.С.	9 детей Грамота- 3 место от 12.12-2022
22	Районный конкурс: «Спортивная мозаика» Инструктор по ФК: Сурнина Т.С.	6 детей Грамота - 3 место от 31.03.2023.
23	Конкурс фоторабот «Все начинается с семьи», 2023 Воспитатель: Тарасова Е.Д.	3 место Панина Варвара
24	«Конкурс рисунков «Мы живем на Земле Волгоградской», 2024г. » Воспитатель: Тарасова Е.Д.	3 место Панина Варвара
25.	Районный этап городского конкурса «Светоидея», 2024 Воспитатель: Тарасова Е.Д.	Участие Панина Варвара
26.	Конкурс фоторабот «Все начинается с семьи».15.11. 2023 Воспитатель: Цымбал А.В.	3 место Титовская Евгения
27.	«Спортивная мозаика»,03.04.2023 Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	10 детей подг.гр., 3 место
Городской уровень		
№	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Открытый фестиваль – конкурс «Рождественские встречи», 2024г	Участие Бурыкин Артем

	Воспитатель: Володина Е.С.	
2.	Городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи», рождественская открытка 2024г Воспитатель: Массалимова А.А.	1 место Шовковенко Виктория
3.	Городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи», декоративная елочка 2024г Воспитатель: Массалимова А.А.	Участие Кальнова София
4.	Городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» декоративная елочка 2024г Воспитатель: Массалимова А.А.	Участие Мустафина Виктория
5.	Городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи», 2024г Воспитатель: Рубан С.В.	Участие Титовская Екатерина
6.	Районный этап городского конкурса «Мои первые книжки» «Муха-Цокотуха на новый лад» Инструктор по ФК: Сурнина Т.С.	12 детей Грамота - 2 место от 31/10.2022.
7.	Районный этап городского конкурса «Мои первые книжки» Спортивно-музыкальная композиция. «Кошкин дом» Инструктор по ФК: Сурнина Т.С.	13 детей Грамота - 3 место от 30.10-2023
8.	Открытый фестиваль – конкурс «Рождественские встречи», 2024г Воспитатель: Тарасова Е.Д.	Участие Панина Варвара
9.	Городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» Воспитатель: Цымбал А.В.	Участие Ситникова Евгения
10.	«Мои первые книжки», 30.10.2023 Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	12 детей подг. и ст.гр., 3 место

Областной уровень. Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	«Любимая кукла», 26.05.2023 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	Лауреат 2 степени Злобина Арина 1 место
2	«Строки, опаленные войной», 31.01.2024 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	Дипломат 2 степени Соколов Егор
3	Областной конкурс: «От героев былых времен» 23.01.2024 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	Лауреат 2 степени Сигарева Юлия Богданова Вика
4	Волгоград-Любимые места, Сентябрь 2023 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	Лауреат 1 степени Ключникова Милана
5	Областной конкурс патриотической песни «Катюша», 2024г. Воспитатель: Володина Е.С.	Лауреат 3 степени Панина Варвара, Заиченко Марьяна, Котова Кира

6	Единство народов – Богатство России, 2022 Воспитатель: Володина Е.С.	Лауреат 1 степени Панина Варвара, лауреат 1 степени
7	Единство народов – Богатство России, 2022 Воспитатель: Володина Е.С.	Лауреат 2 степени Беспалова Мария
8	«Славяночка 2024 – Чтецы » Воспитатель: Володина Е.С.	Диплом 2 степени Заиченко Марьяна
9	Конкурс рисунков «Волна Здоровья»,2023 Воспитатель: Массалимова А.А.	Участник Алимова Елена
10	«Волгоград. Мои любимые места», фотоколлаж, 2023 Воспитатель: Массалимова А.А.	Лауреат 1 степени Алимова Елена
11	«Волгоград. Мои любимые места», открытка, 2023 Воспитатель: Массалимова А.А.	Лауреат 1 степени Шовковенко Виктория
12	Славяночка – 2024 «Чтецы» Воспитатель: Массалимова А.А.	Дипломант 1 степени Волохова Дарья
13	«Единство народов – Богатство России», 2022г. Воспитатель: Рубан С.В.	2 место Егорова Мария
14	«Единство народов – Богатство России», 2022г. Воспитатель: Рубан С.В.	3 место Егорова Мария
15	Областной конкурс: «Славяночка – 2023» Воспитатель: Рубан С.В.	3 место Хомутов Семен
16	Областной конкурс: «Славяночка – 2023» Воспитатель: Рубан С.В.	2 место Майборода Виктория
17.	Региональный интернет- конкурс в номинации: Сценарий «Праздник «День здоровья» Инструктор по ФК: Сурнина Т.С.	26 человек, группа № 2 Диплом I степени от 24.06.2023
18.	Областной конкурс патриотической песни « Катюша », 2024г. Воспитатель: Тарасова Е.Д.	3 участника, Лауреат 3 степени
19.	Единство народов – Богатство России, 2022 Воспитатель: Тарасова Е.Д.	Участие Тарасов Егор
20.	«Волгоград. Мои любимые места» Воспитатель: Тарасова Е.Д.	Лауреат 1 степени Тарасов Егор
21.	Областной конкурс «Славяночка 2024 – Чтецы » Воспитатель: Тарасова Е.Д.	Диплом 2 степени Заиченко Марьяна
22	Областной конкурс «Славянка 2023» поделк, 26.05.2023 Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	2 место Дьячкова Валерия
23	Областной конкурс «Славянка 2023» чтецы, 21.01.2023 Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	2 место Кулик Мария
24	«Областной конкурс патриотической песни» Катюша», 23.01.2024 Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	2 место Сигарёва Ю., Богданова В.
25	«Яркие буквы», 17.10.2023 Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	1 место Сигарёва Юлия

26	Областной конкурс «Славянка 2024» чтецы, 31.01.2024 Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	2 место Соколов Егор
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	«Пасхальное чудо», Апрель-май 2022 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	Лауреат Коллективная работа гр.1
2	«Первые ласточки», Апрель - май 2022 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	1 место Семья Соколова Егора
3	«Весенний букет», Март – апрель 2023 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	1 место Панин Иван Дмитриевич
4	«Дары и прелести осени», сентябрь-ноябрь 2023 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	2 место Панин Иван Дмитриевич,
5	«Портрет любимого папочки», Октябрь -ноябрь 2023 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	Лауреат Коллективная работы гр.1
6	«Вечный огонь», Май 2023 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	Сертификат участника Семья Паниных
7	«Пасхальная весть», 01.04.2023г. Воспитатель: Володина Е.С.	1 место Тайнова Амалия
8	«День Флага России», 15.09.2023г. Воспитатель: Массалимова А.А.	Диплом 1 степени Шовковенко Виктория
9	«День Победы», 20.05.2023г. Воспитатель: Рубан С.В.	3 место Северенкова Мария
10	«Времена года», 18.03.2023г. Воспитатель: Рубан С.В.	2 место Коротов Роман
11	«Защитники Отечества» 01.02.2024 Воспитатель: Рубан С.В.	1 место Каменнов Михаил
12	«Защитники Отечества» 01.02.2024 Воспитатель: Рубан С.В.	1 место Зрянина Екатерина
13	Всероссийский творческий конкурс «День флага России» Номинация: «Фотография» Инструктор по ФК: Сурнина Т.С.	Дети группы №2 (18 детей) Диплом 1 степени 15.09.2023г
14	«День Победы», 05.05.2022 Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	1 место Бочкарев Дмитрий
15	«Время года», 07.04.2022 Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	2 место Миронова Ксения
16	«Время года», 07.04.2022 Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	1 место Алексеева Елена
17	«Связь поколений» , 20.02.2023 Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	2 место Коротов Роман
18	«День Великой Победы», 27.04.2023 Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	2 место Аверин Семён
19	«День флага России», 15.09.2023 Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	1 место Дети подг.гр., 1
20		

Международный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	«Весна в окошко к нам стучит», 10 мая 2022 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	3 место Дрождецкий Василий Дмитриевич
2	«Волшебные ладошки для мамочки», Сентябрь-декабрь 2023. Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	1 место Коллективная работа гр.1
3	«Портрет любимого папочки», Октябрь – ноябрь. Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	Лауреат Коллективная работа гр.1
4	«Забавные ладошки для мамочки», Сентябрь - декабрь 2023. Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	1 место Коллективная работа гр.1
5	«Мое любимое животное», Февраль - апрель 2023. Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	3 место Сивирин Ярослав
6	«Сюрприз для мамочки моей», Февраль - апрель 2023. Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	1 место Ключникова Милана
7	«Волшебные ладошки для мамочки» Сентябрь - декабрь 2023. Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	1 место Коллективная работа гр.1
8	«Осенний калейдоскоп -2023» Октябрь 2023. Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	Лауреат 1 степени Ключникова Милана
9	«Осенний калейдоскоп – 2023г.» Воспитатель: Володина Е.С.	Лауреат 1 степени Беспалова Мария
10.	«Осенний калейдоскоп 2023» Воспитатель: Костюкович О.П.	Лауреат 1 степени Мельничук Артем
11	«Осенний калейдоскоп - 2023» Воспитатель: Массалимова А.А.	Лауреат 1 степени Мустафина Виктория
12	«Осенний калейдоскоп - 2023» Воспитатель: Массалимова А.А.	Гран-при Алимова Елена
13.	«Осенний калейдоскоп - 2023» Воспитатель: Рубан С.В.	1 место Сигарев Максим
14	Международный конкурс «Мой мастер – класс» «Перестроение на 23 февраля» Инструктор по ФК: Сурнина Т.С.	19 детей Диплом -1 место
15.	«Осенний калейдоскоп 2023» Воспитатель: Тарасова Е.Д.	Лауреат 1 степени Панина Варвара
16.	«Осенний калейдоскоп - 2023» Воспитатель: Цымбал А.В.	Лауреат 1 степени Сафронова Ксения

3. Конкурсы с привлечением родителей

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
11	Районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», среди семей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, декабрь 2022 г.	2 место, 09.12.2022

Об ИКТ-компетенциях педагогов:

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Повышение квалификации: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в МОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересами потребностям детей. МОУ Детский сад № 195 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, на высоком уровне в ДОУ организована система самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В перспективе в **2024-2025 годах** ответственному лицу – старшему воспитателю, предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Анализ условий осуществления образовательного процесса

С учетом ФОП ДО РППС МОУ Детский сад № 195 представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория ДОО), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные пространства), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОО создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС МОУ Детский сад № 195 является одним из элементов пространства детской реализации (ПДР).

Главная задача педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельности (рисование, конструирование, проекты и пр.).

В группах созданы и активно реализуются **следующие центра активности:**

Центры активности

Центр строительства

Центр для сюжетно-ролевых игр

Уголок для театрализованных (драматических) игр

Центр изобразительного искусства

Центр мелкой моторики

Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)

Уголок настольных игр

Центр математики

Центр науки и естествознания

Центр грамотности и письма

Литературный центр (книжный уголок)

Место для отдыха

Уголок уединения

Центр песка и воды

Место для группового сбора

Место для проведения групповых занятий

Место для приема пищи (детское «кафе»)

Инфраструктура МОУ Детский сад № 195 соответствует рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (**утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.**)

В ходе создания и оснащения инфраструктуры МОУ Детский сад № 358 можно выделить две структурные составляющие:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

Инвариантная составляющая включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;

- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДОО (соответствующей ФОП ДО);

- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов. Вариативная составляющая включает в себя:

- комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДОО;

- нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;

- комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОО;

- обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной

программы ДОО.

7.Предоставление дополнительного образования

По результатам анкетирования родителей и их потребностей в предоставлении дополнительных платных образовательных услуг были организованы кружки на платной основе по различным направлениям.

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада, в отчетах педагогов по итогам кружковой деятельности.

Платные образовательные услуги декабрь 2023г				
Направление	Количество групп	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественное	1	10	«Цветные ладошки»	Цымбал А.В. воспитатель
Естественнонаучное	1	10	«Веселая математика»	Широбокова Е.А. Учитель - логопед
Итого	2	20		

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая, своевременно корректировать различные направления деятельности МОУ.

Таким образом, созданная система работы МОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности МОУ.

8.Работа МОУ в условиях ограничительных мероприятий (Covid 19) в 2023году

Администрацией на 2022-2023 учебной год разрабатывается план профилактических мероприятий в ДОО по коронавирусу с целью сохранения здоровья воспитанников детского сада при обучении в условиях новой коронавирусной инфекции сезонного роста заболеваемости гриппов и иными ОРВИ. План мероприятий по профилактике и предупреждению коронавируса в ДОО выполняется сотрудниками.

Образовательный процесс в МОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программы МОУ Детский сад № 195.

9.Оценка материально-технической базы

В МОУ Детский сад № 195 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном образовательном учреждении расположено имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Материально-техническое состояние МОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория МОУ Детский сад № 195 озеленена насаждениями и ограждена по всему периметру забором. Каждую детскую игровую площадку сотрудники детского сада и родители превратили в уютный уголок – облагородили участки, сделали клумбы, засадили различными сортами цветов. Имеются

физкультурная площадка, оснащенные спортивным оборудованием для метания и лазания, турниками, ямой для прыжков, нестандартным физкультурным оборудованием.

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ

В МОУ создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Оборудование территории, прилегающей к МОУ детскому саду № 195 и помещений с учётом доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Оборудование входных групп пандусами (подъёмными платформами) – НЕТ

2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – НЕТ

3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов – ДА

4. Наличие сменных кресел-колясок – НЕТ

5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации – НЕТ

Доступность образовательной организации для людей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации – ДА

2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля – ДА

3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) – НЕТ

4. Наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению – ДА

5. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по содержанию инвалидов в помещении организации – ДА

6. Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому – НЕТ.

На 01.01.2024г. МОУ детский сад № 195 посещает **1 ребенок-инвалид**, получающие образовательные услуги по образовательной программе МОУ № 195. Детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в образовательных услугах по адаптированным программам, в МОУ детском саду нет.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания детей. Данному вопросу уделяется особое внимание.

Рациональное питание - один из ключевых факторов внешней среды, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому в МОУ особое внимание уделяется организации сбалансированного рационального питания детей в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности.

Отпуск питания воспитанникам организован по возрастным группам в соответствии с режимом дня. Воспитанники получают питание в групповых помещениях.

Доставка пищи от пищеблока до группового помещения осуществляется в специально выделенных промаркированных емкостях.

Питание обучающихся осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Согласно заключенным Контрактам Исполнители обязаны:

- оказывать услуги в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (п.4.2.1);

- осуществлять входной контроль качества пищевых продуктов и продовольственного сырья п.4.2.7);

- обеспечивать условия хранения и сроки годности пищевых продуктов и продовольственного сырья, установленные предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией (п. 4.2.10);

- обеспечивать приготовление блюд с соблюдением технологии приготовления, санитарных норм и правил (п.4.2.19);

- обеспечивать надлежащее санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря (п. 4.2.26).

Исходя из вышеизложенного, вопросы контроля качества питания, касающиеся соблюдения санитарного состояния пищеблока, требований к приему, хранению и реализации пищевых продуктов, технологии приготовления блюд и ее соответствия технологическим картам относятся к компетенции Исполнителей контрактов.

Вопросы организации питания воспитанников в группах МОУ № 195 относятся к компетенции Заказчиков, то есть образовательных учреждений, которые несут ответственность перед родителями воспитанников в рамках договорных отношений.

В МОУ детском саду № 195 осуществляется административно-общественный контроль за организацией питания: функционируют совет по питанию и комиссия по контролю за качеством питания с привлечением родительской общественности. О результатах контроля родителей информируют на родительских собраниях, через информационные стенды, официальные сайты МОУ.

Воспитанники учреждения получают четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный ужин). Организация питания в МОУ детском саду № 195 обеспечивается согласно натуральным нормам для возрастных категорий детей: от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, утвержденным СанПиН.

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят С- витаминизация третьего блюда. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания воспитанников в группе осуществляется воспитателем группы и заключается: в создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками. Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденному заведующим МОУ детским садом № 358 и только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Строго соблюдается питьевой режим. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждения. Меню детского сада ежедневно размещается на стенде учреждения, так же ежедневно информация о питании воспитанников размещается в групповых информационных уголках для родителей. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок МОУ детского сада № 195 находится в хорошем санитарном состоянии, обеспечен в достаточном количестве посудой, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, питания и контролю.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском блоке, который расположен на 2 этаже и состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение

профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, а также снижение заболеваемости детей.

Медицинское обслуживание детей организовано на базе ГУЗ «Детская поликлиника № 3». Специалисты поликлиники проводят ежегодную диспансеризацию воспитанников, врач, совместно с медицинской сестрой, проводят осмотры детей, консультируют родителей, оформляют школьные карты, контролируют соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

В МОУ детском саду № 195 созданы необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей:

- ✓ Физкультурные центры в группах
- ✓ Имеется в наличии спортивное оборудование, инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия, дидактический материал.
- ✓ Учитываются принципы построения предметно-развивающей среды
- ✓ Оборудована спортивная площадка на территории МОУ детского сада № 195
- ✓ Рационально используется музыкально-спортивный зал

Сотрудники МОУ детского сада № 195 создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям МОУ детского сада №195.

Ежемесячно медицинской сестрой МОУ детского сада № 195 проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей по группам. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждались на педагогических совещаниях с педагогами, принимались меры по устранению причин.

Проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный период.

Условиями положительных результатов являются:

- ✓ Создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: центры экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- ✓ Проводятся кукольные и интерактивные спектакли - это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.
- ✓ Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям.
- ✓ Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- ✓ Использование педагогами современных педагогических технологий.

Вывод: Медицинское обслуживание в МОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГУЗ «Детская поликлиника № 3» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами ОВЗ

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

МОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет со скоростью 3 Мбит/, электронная почта: dou195@volgadmin.ru

Функционирование информационной образовательной среды в МОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Вывод: Управление материально – технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база МОУ Детский сад № 195 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МОУ необходимым оборудованием. Создана

необходима **доступная образовательная среда для людей с ограниченными возможностями здоровья**. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, назрела необходимость в капитальном ремонте, требуется значительно пополнить материально-техническую базу ДОУ и приобрести: здоровьесберегающее оборудование, спортивный инвентарь, инвентарь для прогулок, учебно-методические комплекты, игровое оборудование для площадки, технические средства и программное обеспечение, новую мебель и пр.

10. Оценка учебно-методического обеспечения

В МОУ детском саду № 195 учебно – методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МОУ Детский сад № 195

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МОУ детском саду № 195 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Функционирование информационной образовательной среды в МОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;

- 2 принтера;

- музыкальный центр;

- проектор, проекционный экран;

- интерактивная система (приставка, стилус).

Сетевые и коммуникационные устройства:

3 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 3-х компьютерах установлена операционная система «Windows»; Имеющееся в МОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 12 педагогических работников МОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 12 человек (два педагога в декретном отпуске)

Вывод: Информационное обеспечение в МОУ № 195 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы с учетом требований ФОП ДО. Для удобства работы педагогов в течение 2023года пополнялась и корректировалась поисковая карта-каталог методического кабинета, представляющая перечень методического, дидактического и наглядно-демонстрационного материала в соответствии с тематическим планированием. За 2023 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий. В МОУ созданы условия повышение мотивации участников образовательного процесса на самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программно - методическое обеспечение в МОУ № 195 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность педагогов.

Общий вывод: Анализ показателей указывает на то, что МОУ Детский сад № 195 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности МОУ Детский сад № 195 за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ОП ДО;
- активизирована работа по конкурсному движению;
- сложился сплоченный творческий коллектив
- требования ФОП ДО на этапе внедрения реализованы в полном объеме.

11. Перспективы развития МОУ Детский сад № 195 на 2024 год

Целостность педагогического процесса обеспечивается основной общеобразовательной программой, разработанной, самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Исходя из самоанализа работы МОУ Детский сад № 195 за 2022 год, была определена цель работы дошкольного учреждения в 2023 году:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Совершенствовать в МОУ психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и включение

воспитанников в систему социальных отношений через формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.

2. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми за счет усиления персональной ответственности каждого участника образовательных отношений, развития всех сторон тесного сотрудничества семьи и МОУ.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в рамках ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации и прохождения процедуры добровольной аттестации.

4. Разработать методического инструментария по эффективной реализации требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад № 195.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на Педагогическом совете (протокол от «11» апреля 2024 года № 3) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»

Заведующий МОУ Детский сад № 195



Т.С. Нестерова

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150/150	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150/108	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	6/50	человек/%

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/41,6	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/50	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек/%
1.8.1	Высшая	1/8,33	человек/%
1.8.2	Первая	2/16,9	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/36	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/16,9	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/16,9	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,33	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,33	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности	12/100	человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/150	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	363,8	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,4	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий МОУ детским садом № 195



Т.С. Нестерова