Нестерова Татьяна Сергеевна

Подписан: Нестерова Татьяна Сергеевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=МОУ Детский сад № 195, CN=Нестерова Татьяна Сергеевна, E=dou195@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Волгоград
Дата: 2025.04.29 22:09:34+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 195 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400065, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова - Щедрина, 8а тел/факс 8(8442) 71-63-11 , dou195@volgadmin.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 3 от 11.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 27 от 21.04 2025
Заведующий МОУ детским садом № 195
_____ /Т.С. Нестерова/

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»

за 2024 год

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» за 2023 год подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации);

- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

	СОДЕРЖАНИЕ	СТР
I	**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**	**3**
1.1.	**Общая характеристика дошкольного учреждения**	
1.2.	**Оценка системы управления организации**	
1.3.	**Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**	
1.4.	**Оценка образовательной деятельности**	
1.4.1.	Образовательная деятельность в Детском саду № 195	
1.4.2.	Реализация, ОП ДО МОУ Детский сад № 195 с учетом ФОП ДО	
1.4.3.	Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.	
1.4.4.	Реализация рабочей программы воспитания в МОУ Детский сад № 195	
1.4.5.	Взаимодействие с родителями	
1.4.6.	Дополнительное образование	
1.4.7.	Анализ выполнения задач годового плана воспитательно–образовательной работы	
5.	**Анализ кадрового обеспечения**	
6.	Анализ условий осуществления образовательного процесса	
7.	Предоставление дополнительного образования	
8.	Работа МОУ в условиях ограничительных мероприятий (Covid 19) в 2024году	
9.	Оценка материально-технической базы	
10.	Оценка учебно-методического обеспечения	
11.	**Перспективы развития МОУ Детский сад № 195 на 2025 год**	
II	**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград
Год основания МОУ	1984 год, приказом городского отдела народного образования от 19.03.1984 № 28
Юридический адрес	400065, Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 8 а
Телефон	(8442) 71-63-11
Факс	(8442) 71-63-11
E-mail	dou195@volgadmin.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Нестерова Татьяна Сергеевна
Старший воспитатель	Тарасова Елена Дмитриевна
Устав	Утвержден приказом № 738 от 16.05.2015
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № **0000214 серия 34Л01 № 492 от 14 сентября 2015. (№ 2183-у)**
Формы государственного - общественного управления	Совет детского сада, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» расположен

ДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании, проектная мощность учреждения - 120 мест, в здании располагаются: спортивно-музыкальный зал, пищеблок, прачечная, групповые, служебные и подсобные помещения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

На территории детского сада имеются:

а) футбольное поле и волейбольная площадка. Травяное покрытие.

б) беговая дорожка. Асфальтовое покрытие.

в) яма для прыжков. Песчаное покрытие.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным требованиям.

Телефон: 8(442) 716311;

Адрес электронной почты: dou195@volgadmin.ru

Учредители:

- Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5.
- Часы работы: будние дни с 8-30 до 17-30, перерыв с 12-30 до 13-30. Глава администрации Волгограда Лихачев Виталий Викторович Тел.: (8442)-30-12-83, Факс.: +7

(8442) 30-14-04 (доп.100). E-mail: kancelyaria@volgadmin.ru, сайт http://www.volgadmin.ru. Вы можете получить консультацию о приеме должностными лицами администрации, порядке обращения и по другим вопросам по телефону +7 (8442) 30-13-24. Прием граждан проводится по предварительной записи. Запись начинается в первый рабочий день месяца. Начало приема - в 14.00 в помещении отдела обращений граждан администрации Волгограда по адресу: Волгоград, ул. Советская, 11. Часы работы отдела обращений граждан: 8.30-17.30 час., перерыв с 12.30 до 13.30.

- Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а, эл. адрес goruo@volgadmin.ru. Руководитель департамента Радченко Ирина Анатольевна тел. +7 (8442) 38-47-62. График приема граждан по личным вопросам: третья среда каждого месяца с 15:00 до 17:00. График работы: пн-пт 8:30–17:30
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16, эл. адрес kom_im@volgadmin.ru. Руководитель департамента Кондратенко Ирина Владимировна тел. +7 (8442) 33-35-01. График работы: пн-пт 8:30–17:30
- Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9. Начальник - Калинин Андрей Борисович. Тел.: 8-(8442) 74-08-63.Режим работы: Пн.-Пт. 8:30-17:30, перерыв 12:30-13:30. Адрес официального сайта: https://oshkole.ru/orgs/881/

РУКОВОДСТВО МОУ ДЕТСКОГО САДА № 195			
Фамилия Имя Отчество	Должность	Телефон	Адрес электронной почты
Нестерова Татьяна Сергеевна, прием по личным вопросам по средам с 16 до 19 часов, по понедельникам с 8.00 до 10.00, кроме праздничных дней	заведующий	+7(8442)71-63-11	dou195@volgadmin.ru
Тарасова Елена Дмитриевна, прием по личным вопросам по четвергам с 16 до 19 часов, кроме праздничных дней	И.о. старшего воспитателя	+7(8442)71-63-11	dou195@volgadmin.ru
Яковлева Юлия Валерьвна, прием по личным вопросам по понедельникам с 16 до 17 часов, кроме праздничных дней	заведующий хозяйством	+7(8442)71-63-11	dou195@volgadmin.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Социальные партнеры МОУ детского сада № 195

Наименование организации	**Цели взаимодействия**	**Форма сотрудничества**
МОУ СШ № 86	-Обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного звена в системе общего образования	С педагогами: - выступления на педагогических советах, методических объединениях; - организация семинаров по проблемам преемственности. С детьми: - проведение совместных праздников, экскурсий,

		викторин, целевых визитов, деловых игр.
ГУЗ «Детская поликлиника №3»	- Обследование здоровья воспитанников МОУ детского сада № 195 врачами-специалистами; - Проведение вакцинации воспитанников; - Оказание лечебно-профилактической помощи	- Предоставление помещений медицинского блока. Совместно с педагогами и родителями (законными представителями)воспитанников: - Выступление врачей-специалистов на групповых и общих родительских собраниях; - Оформление наглядной агитации по пропаганде здорового образа жизни и профилактике различного рода заболеваний.
ОГИБДД УМВД по городу Волгограду	- Предупреждение детского дорожно- - Транспортного травматизма; - Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улицах города и в транспорте.	Совместно с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников: - Выступление инспектора по пропаганде ОГБДД УМВД по городу Волгограду на групповых и общих родительских собраниях; - Оформление наглядной агитации по соблюдению личной правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. С детьми: - проведение обучающих занятий в группах и на транспортной площадке МОУ детского сада № 195 - организация конкурсов; - проведение детских развлечений; - проведение инструктажей. - С педагогами: - Консультации по проблемам обучения правилам дорожного движения детей дошкольного возраста; - Рекомендации по использованию методического обеспечения по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста, оформлению наглядно - дидактического материала и наглядной агитации для детей и

		их родителей.

- Областной театр кукол
- Областной Краеведческий музей
-Театр кукол «Уроки доброты»,
-Театр «Умка»
- учреждения доп. образования «Истоки»
- ТЗР ДЮЦ
- музыкальная школа № 2
- МОУ ЦРО Волгограда
- ВГСПУ
-ГАОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
- МЦ «Память»

МОУ Детский сад № 195 реализует образовательную программу дошкольного образования с учетом требований федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей– 149 воспитанников. Нормативный срок обучения в образовательной организации–от 1,5до7(8)лет. Численный состав педагогического персонала МОУ–12 педагога. Основной вид услуги: дошкольное образование детей, уход и присмотр. Формы обучения, реализуемые в образовательной организации - очная.

Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.Предпраздничные, праздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

В 2023 году функционировало **6 возрастных групп с 12 часовым режимом** работы при пятидневной рабочей неделе, возраст детей от 1,5 до 7(8)-ми лет.

группа	**Возраст детей**	**Количество групп**	**Количество детей**
Первая младшая группа № 3	2 – 3 года	1	18
Вторая группа раннего группа № 6	1 – 2 года	1	24
Вторая младшая группа № 2	4 – 5 года	1	25
Средняя группа № 5	5 – 6 лет	1	29
Подготовительная к школе группа № 4	6 – 7 лет	1	28
Вторая младшая группа № 1	6 – 8 лет	1	25
итого		6	149

Вывод: МОУ детский сад № 195 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Оценка системы управления организации

Управление МОУ детским садом № 195 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда».

Управление МОУ детским садом № 195 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МОУ детском саду № 195

Наименование органа	Функции
Заведующий	Без доверенности действует от имени МОУ детского сада № 195, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью МОУ детского сада № 195 на основе единоначалия; заключает договоры, выдает доверенности; определяет структуру управления деятельностью МОУ детским садом № 195, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки воспитанников и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; обеспечивает сохранность и использование имущества МОУ детского сада № 195, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности МОУ детского сада № 195; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников МОУ детского сада № 195; обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников МОУ детского сада № 195, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками МОУ детского сада № 195 или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; определяет обязанности всех работников МОУ детского сада № 195; издает приказы о зачислении и отчислении воспитанников; обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности МОУ детского сада № 195; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью МОУ детского сада № 195, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных

	органов управления МОУ детского сада № 195; исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Территориального управления.
Совет Детского сада	Определяет стратегию развития Детского сада; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; заслушивает отчеты руководителя Детского сада и других работников о работе Детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Детского сада в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в его работе; участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Детского сада, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Детского сада; принимает и рекомендует к утверждению Программу развития Детского сада; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Детского сада в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; содействует созданию здоровых и безопасных условий в Детском саду; обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; ходатайствует при наличии оснований перед руководителем Детского сада о поощрении работников Детского сада или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; ходатайствует, при наличии оснований, перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других поощрениях руководителя Детского сада или о применении к нему мер дисциплинарного воздействия; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада; представляет совместно с руководителем Детского сада интересы Детского сада в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Детского сада от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Детском саду; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период; определяет цели и задачи на учебный год; принимает и рекомендует к утверждению на Совете Детского сада концепцию, программу развития Детского сада; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Детского сада; рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; принимает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.
Общее собрание работников	Заслушивает отчет руководителя о работе Детского сада; утверждает план развития Детского сада; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника; содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Детского сада; рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Детского сада, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры работников Детского сада к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детский сад № 195 и функциональным задачам МОУ.

ПорядоквыборовворганысамоуправленияиихкомпетенцииопределяютсяУставомилокальнымиактами.

В МОУ Детский сад № 195 используются различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, мониторинг, самоанализ, результаты, которых обсуждаются на

рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Выводы: В МОУ Детский сад № 195 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Педагогический совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет осуществляют функции коллегиального управления, помогают в развитии ДОУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования воспитательно - образовательного процесса. Все перечисленные структуры решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Детский сад № 195.Таким образом, включенность данных структур в управление ДОУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

В 2024 году в системе управления детским садом использовали элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Система управления в МОУ Детский сад№ 195 обеспечивает работу традиционных технологий и современных тенденций.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МОУ ДЕТСКОГО САДА 195

1.3. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Для решения задач физкультурно-оздоровительной направленности в МОУ созданы оптимальные условия:

Имеется музыкальный зал, оснащённый физкультурным оборудованием в нем используется следующая атрибутика: (предметы для ОРУ, оборудование для обучения ОД, атрибуты к подвижным и спортивным играм).

Прогулочные площадки оборудованы малыми формами для развития физических качеств дошкольников. Для проведения индивидуальной работы по развитию физических качеств у детей на прогулке имеется выносной материал – скакалки, мячи, кегли, обручи.
Имеется спортивная площадка на территории МОУ для проведения занятий физической культуры на воздухе и физкультурных досугов в летне-оздоровительный период.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, оснащённый как стандартным (мячи, дуги, обручи) так и нестандартным (тоннели, коврики для координации движений, атрибуты из бросового материала для развития ловкости) оборудованием. Большое количество игрового физкультурного оборудования изготовлено силами родителей из бросового материала на развитие дыхания, коррекцию зрения.

С целью реализации задачи оздоровления воспитанников в течение 2023 года традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий с педагогами, родителями (законными представителями, заочно) и воспитанниками по совершенствованию качества работы и улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Важное место в системе работы МОУ отводится оздоровительной работе в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями, заочно) воспитанников:

В течение года реализовывался комплекс оздоровительных мероприятий, который включал в себя:

- ✓ соблюдение режима дня;
- ✓ гимнастики (утренняя, бодрящая, пальчиковая, артикуляционная);
- ✓ физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 в физкультурном зале, 1 на спортивной площадке);
- ✓ ежедневные прогулки;
- ✓ организация теплового и воздушного режима помещения;
- ✓ закаливание (сон без пижам, обширное умывание, оптимальный двигательный режим, ходьба по массажным коврикам);
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ снятие умственной усталости во время занятий (физкультминутки, релаксационные паузы);
- ✓ употребление лука и чеснока в пищу в осенне-зимний период;
- ✓ кварцевание групп по утверждённому графику.

Благодаря системе контрольных мероприятий, направленных на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов («Адаптационный период в группах раннего и младшего возраста», «Выполнение режима дня», «Воспитание КГН», «Организация прогулки», «Подготовка и проведение физкультурных занятий», «Проведение утренней гимнастики», «Целесообразность использования физминуток», «Двигательный режим», «Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону») значительно улучшилась работа по выполнению санитарно - гигиенических норм и правил: своевременно проводятся сквозное и односторонне проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений, кварцевание групп в период повышения уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Проведение консультаций, рекомендаций, изготовление буклетов и памяток для педагогов («Адаптация детей раннего возраста в детском саду», «Актуальность вопросов ЗОЖ на современном этапе», «Прогулки – каким они должны быть. Методические рекомендации по проведению спортивных прогулок, прогулок - походов», «Эмоциональная компетентность – условие сохранения психического здоровья педагогов», «Хочешь быть здоровым – пой») и для родителей («Адаптация детей к новым социальным условиям»,

«Культурно-гигиенические навыки детей дошкольного возраста», «Растим детей здоровыми») способствовали как ознакомлению всех участников образовательных отношений с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, так и пропаганде в семьях здорового образа жизни, рационального режима дня и организации сбалансированного питания в условиях семейного воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми строилась на диагностической основе и велась комплексно. На основании мониторинга намечалась индивидуальная работа по физическому развитию.

Вся выше перечисленная работа педагогического коллектива преследовала цель оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в МОУ, повысить качество образовательного процесса, развить познавательную деятельность детей, сформировать осознанное отношение к своему здоровью у всех участников образовательных отношений.

В результате удалось систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни; поднять качество физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками на более высокий уровень; осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, сформировать у детей разумное отношение к своему организму и умение адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Количество пропущенных д/дней по болезни сводная таблица

2023	2024
10,08	09,31

Анализ состояния заболеваемости показал, что последние два года прослеживается стабильно средние показатели заболеваемости. У выпускников подготовительных групп сформирован стойкий навык правильной осанки и подготовленный мышечный корсет к статическим нагрузкам в школе.

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МОУ Детский сад № 195 в 2024 году проводилась на достаточно высоком уровне.

Перспектива: введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников. Обновление материальной базы, приобретение спортивно-игрового оборудования.

1.4. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду № 195 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

- санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **СанПиН 1.2.3685-21**, утвержденные Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о

государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295;2004, № 8, ст. 663; № 47, ст. 4666; 2005, № 39, ст. 3953)

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ детском саду № 195 образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» (принятой на педагогическом совете МОУ детского сада № 195 – протокол № 1 от 31.08.2023г.), (**Далее ОП МОУ Детский сад № 195)** разработанной:

- **в соответствии с ФГОС ДО** (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г, № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и

- **в соответствии с ФОП ДО** (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г, № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Целостность педагогического процесса в ДОУ № 195 обеспечивается реализацией Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

1.4.1.Образовательная деятельность в Детском саду № 195

Содержание образовательной программы МОУ № 195 направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

С 01.09.2023 образовательный процесс МОУ Детский сад № 195 построен с учетом требований ФОП ДО, введена в действие новая образовательная программа МОУ Детский сад № 195 Тракторозаводского района (ОП МОУ Детский сад № 195).

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

1.4.2. Реализация, ОП ДО МОУ Детский сад № 195 с учетом ФОП ДО:

Заведующим организовано Совещание на тему**: «**Знакомство с инструктивными и методическими материалами Минпросвещения».

Созданы в ДОО организации рабочую группу по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Проведены родительское(ие) собрание(я) с целью информирования родителей о ФОП ДО.

Проанализирована действующая ООП ДО на предмет соответствия ФГОС ДО и ФОП ДО (в т. ч. с учетом результатов ВСОКО/ МКДО).

Составлен перспективный план по обеспечению условий (в том числе программно-методических/учебно-методических) реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Организовано изучение потребностей, способностей воспитанников, состояния здоровья, этнокультурной ситуации их развития и потребностей (запросов) родителей (законных представителей) для проектирования образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных общеразвивающих программ в ДОО.

Старшим воспитателем проведены:

-Методическая летучка: «Ознакомление педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и ФАОП ДО, обновленного ФГОС ДОЙ»

- Консультация: «Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных к школе групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности»;

- Методическая гостиная: «Организация РППС в ДОУ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО».

- Консультирование «Изучение ППО других ДОО по совершенствованию РППС».

Консультация для педагога наставника «Наставничество как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагога в ДОУ»

Оперативный контроль:

- Мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов; Контроль реализации ФОПДО и ФАОП ДО;

- Организация участия педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

- Мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС;

-Мониторингиндексапопулярностиилидефицитапримененияимеющегосяоборудования у детей и педагогов;

- «Организация работы с родителями по информационной безопасности

-Разработан – Информационный бюллетень «Наполнение и размещение зон развивающей предметно –пространственной среды»;

- Методическая летучка: Ознакомление педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и ФАОП ДО, обновленного ФГОС ДО;

- Активно реализуется - Школа наставничества: школа поддержки педагога, испытывающего профессиональные затруднения;

Педагогом – психологом организована разработка рекомендаций по РППС в ДОУ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Организация образовательной деятельности

Программа построена на **принципах дошкольного образования,** установленных ФГОС ДО. **Ссылка на документ:** https://base.garant.ru/70512244/

Программа базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики, заложенных в программе **«От рождения до школы»:**

- зона ближайшего развития (ЗБР) (Л.С. Выготский);
- принцип культуросообразности (К.Д. Ушинский);
- деятельностный подход (А.Н. Леонтьев);
- периодизация развития (Д.Б. Эльконин);
- амплификация детского развития (А.В. Запорожец);

- развивающее обучение (В.В. Давыдов);
- пространство детской реализации (ПДР) (Н.Е. Веракса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384) ОП реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в ходе непрерывной образовательной деятельности (занятия), совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов (совместная образовательная деятельность, направленная на решение образовательных задач и совместная образовательная деятельность, направленная на осуществление функций присмотра и (или) ухода), самостоятельная образовательная деятельность детей. Конкретные дни и время проведения всех направлений образовательной деятельности утверждены в расписании непрерывной образовательной деятельности.

Качество образовательного процесса МОУ детского сада № 195 достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития своих детей.

С целью совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МОУ регулярно проводится внутренний мониторинг:

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
	Планирование деятельности администрации МОУ по контролю (по функциональным обязанностям) • Контроль за функционированием МОУ в целом • Контроль за образовательной работой в МОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – технического состояния МОУ	в течение года	Заведующий
2	Планирование контроля (по видам): текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса) тематический (цель: контроль за реализацией планов по определенной теме) итоговый (цель: контроль за уровнем реализации программы, Самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	в течение года	Старший воспитатель
3	Планирование контроля МОУ (по направлениям работы): • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами.	в течение года	Заведующий, заведующий хозяйством.

	• Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы МОУ		

Образовательная деятельность в локальных актах обозначена как ЗАНЯТИЯ, из документов понятие непосредственно- образовательная деятельность – убрано.

Организация и проведение занятия по ФОП в ДО МОУ Детский сад № 195 организуется, и проводиться в виде образовательных и проблемно-обучающих ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, творческих и исследовательских проектов и т. д. Занятие не регламентирует образовательный процесс. Главное, чтобы в рамках времени, которое отведено на совместную с детьми деятельность, педагог учитывал их интересы, желания, образовательные потребности. Реализуя образовательные задачи, педагоги МОУ Детский сад № 195 приходят к обеспечению баланса между дидактикой и базовыми дидактическими принципами и строят занятия по-новому.

Организуя и проводя занятия педагоги МОУ Детский сад № 195, учитывая требования федеральной образовательной программы и ФГОС ДО ставят задачу – развивать у детей самостоятельность и поддерживать инициативность. Чтобы решить ее, педагоги МОУ № 195 создают необходимые для этого условия. Воспитатели, организуя процесс проведения занятий, формируют у дошкольников в**нутренний мотив деятельности**.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы педагогов показал, что педагоги осуществляют образовательную деятельность в соответствии с тематическим планированием, планируют задачи непосредственно - образовательной и самостоятельной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

Содержание и организацияобразовательногопроцессавдетскомсадурегламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий.

В 2024-2025 учебном году реализация поставленных годовых задач осуществлялась педагогами МОУ Детский сад № 195 через все мероприятия годового плана и все направления работы. Удалось стабилизировать состояние здоровья воспитанников, совершенствуются формы, средства и методы коррекционной работы, совершенствуется пространственная и предметно-развивающая среда, выстроена система повышения профессиональной компетентности педагогов, продолжена работа по формированию партнёрских отношений с семьями воспитанников. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на 2024-2025 учебный год, образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями. Результаты мониторинга образовательного процесса в МОУ остаются на высоком уровне.

На основании этих показателей можно сказать, что на конец 2024-2025 учебного года в МОУ по освоению детьми ОП преобладает высокий уровень освоения (от 65 % до 82 %). Средний процент освоения всех образовательных областей Программы по саду 58 %, что соответствует среднему уровню. Низкие показатели по освоению ОО выявились в первых и вторых группах раннего возраста.

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствие с требованиями, утвержденными приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу».

1.4.3. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения и годового плана работы ДОО разработана Дополнительная общеобразовательная программа психологической поддержки для детей дошкольного возраста, членов семей участников СВО. Педагог-психолог, Колесникова Дарья Сергеевна, оказывала адресную помощь воспитанникам средней группы и подготовительной к школе группы родители, которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, педагог-психолог провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто дети начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировала, и организовал цикл коррекционных занятий.

Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником педагог-психолог использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

«Год Семьи». Во исполнение Указа Президента **от 22.11.2023 № 875** на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: выставки фотографий «Моя семья, мое богатство»; - конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья, о ней слагаю я»; - совместный проект с детьми, педагогами и родителями «Генеалогическое древо моей семьи». На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. Семинар: « Семейные ценности»; консультации для педагогов: «Семья на пороге школьной жизни»; « Повышение роль отца в семье».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.4.4. Реализация рабочей программы воспитания в МОУ Детский сад № 195

Согласно ФОП ДО в ОП МОУ детский сад № 195 включены следующие праздничные мероприятия: День российского кино, Международный день художника, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Воспитатели запланировали и проводят с детьми работу по патриотическому воспитанию

1.4.5.Взаимодействие с родителями

С сентября 2024 по декабрь 2024 реализовалось через: опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных

представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Название мероприятия	**Цель проведения мероприятия**	**Сроки**
Оформление информационных стендов в группе, в холле детского сада	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в деском саду.	Сентябрь
Родительские собрания	Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. Выборы родительского комитета.	Сентябрь
Консультация «Учимся, играя»	Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье. Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе.	Сентябрь
Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада.	Сентябрь
Анкетирование «Скоро в школу»	Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе. Разработка и реализация обоснованного плана работы ДОУ по подготовке детей к школе.	Сентябрь
Открытые занятия	Знакомство родителей с работой детского сада по всем направления образовательной программы. Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ. Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей.	Сентябрь
Выставка творческих семейных работ «Художница осень»	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам.	Октябрь
Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию»	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания.	Октябрь
Конкурс семейных работ «Семейный логотип»	Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Октябрь
Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.	Октябрь

Конкурс «Кормушек»	Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания	Ноябрь
Консультация «О воспитании правдивости в детях»	Расширение педагогического кругозора родителей за счет пополнения средств и методов воспитания детей. Решение проблемных ситуаций.	Ноябрь
Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Декабрь
Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»	Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Декабрь

Вывод: В ДОУ установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями велась в соответствии с годовым и календарными планами. Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, семинары - практикумы, домашние игротеки, анкетирование, дни открытых дверей. В саду постоянно оформляются информационные стенды для родителей, выставки совместных работ детей и родителей. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, выставках, активно участвуют в акциях и субботниках по благоустройству территории ДОУ. В соответствии с годовым планом проведены: - консультации, родительские собрания. **Запланированные мероприятия проведены в полном объёме.**

Регулярно с родителями проводится анкетирование для выявления степени удовлетворённости работой ДОУ. Анализ результатов анкетирования родителей по степени удовлетворенности качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения. Показатели анкетирования 93% (родителей удовлетворяет воспитание, обучение, которое получают их дети в ДОУ, что на 4% ниже прошлогодних показателей). 80% родителей владеют информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ (что на 2% ниже прошлогодних показателей) По мнению родителей - 98% детей с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях (те же прошлогодние показатели). В анкетировании приняло участие 100 % родителей, дети, которых посещают МОУ № 195. Среднее значение удовлетворенности родителей по результатам анализа анкет составило 93% .

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по различным вопросам образовательного процесса. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют данные анкетирования. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей реализовано в полном объёме. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МОУ № 195 участвовать в жизнедеятельности детского сада. Стали традицией творческие конкурсы, фотовыставки, совместные субботники. В последние годы у родителей появилась реальная возможность стать активными участниками воспитательно – образовательного процесса. В ДОУ налажена система сопровождения родителей, в которой предусмотрено получение различной интересующей информации по запросам в разных формах работы. Большое внимание уделяется вопросу по привлечению родителей на официальный сайт учреждения.

1.4.6. Дополнительное образование

О реализации программ дополнительного образования на бесплатной основе

На бесплатной основе программы дополнительного образования в МОУ Детский сад № 195 не реализуются, в связи с отсутствием в штате ставки педагога дополнительного образования.

О реализации программ дополнительного образования на платной основе:

С 1 октября 2024г предоставляются платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам художественно - эстетической направленности:

Платные образовательные услуги в 2024 - 2025 учебном году проводят следующие педагоги: Широбокова Евгения Александровна (учитель - логопед); Тарасова Елена Дмитриевна (воспитатель); Каграманян Елена Юрьевна (воспитатель); Рубан Светлана Вячеславовна (воспитатель).

«Звуковичёк» (Широбокова Евгения Александровна, учитель - педагог)

«В стране слов» (педагог Тарасова Елена Дмитриевна)

«Волшебные пальчики» педагог Каграманян Елена Юрьевна)

«Умелые пальчики» (педагог Рубан Светлана Вячеславовна)

На 31.12.2024 г. посещает платные образовательные услуги 21 воспитанник, что составляет 15 % от общего числа воспитанников.

Анализ проведения платных образовательных услуг за 2024 год показал следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми;
- Все заявки родителей на услуги выполняются;
- Дети посещают занятия с большим желанием;
- Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг;
- Создан механизм прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах.
- Организация и предоставление платных образовательных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования.

Отчет о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» за 2024 год

Отчет о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании за 2024 год

Показатели		Сумма, руб.
КОСГУ	**Остаток средств на ЛС**	**Код субсидии**
Доход		
510	**0,00**	**остаток на 01.01.2024**
131	55 220,00	поступление платных услуг
155	23 146,35	пожертвования
446	2 800,00	за макулатуру
Расход		
211	-16 889,89	заработная плата
213	-5 100,74	начисления на зар. плату
223	-1 224,44	вывоз мусора
225	-24 889,74	содержание имущества
226	-15 900,00	иные расходы
291	-2 988,38	земельный, имущ. налог

292	-11 647,26	пени
297	-2 000,00	госпошлина по исполнительному листу
	525,90	**остаток на 01.01.2025**

Вывод: Дополнительное образование в 2024 году в ДОУ № 195 реализовано не в полном объёме. Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ № 195 сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Определены **перспективы развития платных образовательных** услуг по дополнительным образовательным программам:

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
2. Расширять спектр платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
3. Продолжать информировать на официальном сайте МОУ детского сада № 195, информационных стендах о платных образовательных услугах.
4. Расширять спектр платных услуг для детей раннего возраста.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных образовательных услуг в МОУ детском саду № 195, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

1.4.7. Анализ выполнения задач годового плана воспитательно–образовательной работы.

Мероприятия:

педсовет-4 выполнено 100%; консультации-8 выполнено 100%; ППК-4 выполнено 100%; Тематический контроль- 3 выполнено 100%; открытые просмотры- 3 выполнено 100%;.

В ходе проведения тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ, за вновь прибывшими детьми ведется пристальное наблюдение на предмет адаптации через оформление адаптационных листов и организацию индивидуальной работы с детьми. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, участие во Всероссийских конкурсах через Интернет сайты, выступления в ДЮЦ. На официальном сайте ДОУ ведется тематическая страница.

Воспитательно-образовательный процесс в МОУ № 195 строится с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и СанПиН. Результаты педагогической диагностики показали 97% готовность детей к школе. Выполнение детьми ОП ДО № 195 осуществляется на высоком и среднем уровнях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и региональных мероприятиях. Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации является составление и реализация индивидуального образовательного маршрута. Индивидуализация обучения, воспитания и коррекции направлена, прежде всего, на преодоление

несоответствия между уровнем, который задают образовательные программы, и реальными возможностями каждого воспитанника.

5. Анализ кадрового обеспечения.

МОУ Детский сад № 195 укомплектован педагогическими кадрами на 80%, обслуживающим персоналом на 90 %. В детском саду работают 12 педагогов. Из них 10 педагогов работают; 2 педагога в декретном отпуске.

МОУ Детский сад № 195 имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников.

Квалификационная категория: Высшая-1; первая категория-2;

Соответствие занимаемой должности -7.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне – профессиональное педагогическое образование

Работа с кадрами в МОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

Методическая работа в МОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МОУ:

- ✓ практически все воспитатели понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в МОУ;
- ✓ 67% (8 чел) педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- ✓ 17% (2 чел) педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;
- ✓ 100% (12 чел) педагогов владеют персональным компьютером;
- ✓ 58 % (7 чел) активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности.
- ✓ 17% (2 чел), содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях района, города.

Творческая активность педагогов

Результаты участия педагогов в конкурсах

Творческая панорама участия педагогов

МОУ Детского сада № 195 в конкурсном движении за 2024 – 2025 год

Муниципальный уровень		
№ п/п	**Название конкурса, дата**	**ФИО участника, должность, результат**
1.	РМО на тему: «Детский сад и семь: шаги навстречу. Использование разнообразных форм вовлечения родителей образовательный процесс ДОУ в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» **Форма проведения**: «Педагогический портфель»	Тема: « Способы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОВ» Воспитатели: Тарасова Е.Д., Массалимова А.А. **Протокол РМО № 2 от 27.03.2024**
2.	Городской семинар - практикум: «Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников»	Тема: «Экологическое воспитание дошкольников через экспериментирование» Воспитатели: Тарасова Е.Д., Володина Е.С. **Приказ ДОАВ № 134 от 26.02.2024**
3.	РМО: «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников и родителей с учетом реализации ФГОС и ФОП ДО». Воспитатели: Тарасова Е.Д., Володина Е.С.	Тема: опыт работы «Огород на подоконнике, как метод экологического воспитания дошкольников» **Протокол РМО № 2 от 25. 02.2025**
4.	Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства» Воспитатели: Массалимова А.А., Яковлева Ю.В.	**Участие,** Номинация: «Воспитываем, играя!» Авторские дидактические пособия. **Приказ ТТУ ДОАВ № 94 от 03.05.2025**
5.	Районный конкурс «Спортивная мозайка» «Пограничницы» Учитель – логопед: Широбокова Е.А. Инструктор по ФК: Сурнина Т.С.	**2 место** **Приказ № 142 от 31.03.2025**
6.	МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов Тракторозаводского района Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	Доклад-сообщение «Задачи логопедических занятий с дошкольниками с ОНР 1 уровня» (мультимедийная презентация) **Протокол № от 03.04.2025**
7.	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» в номинации: «Авторская образовательная мультимедийная презентация» Воспитатели: Тарасова Е.Д., Володина Е.С.	2 место **Приказ ТТУ ДОАВ № 205 от 13.05.2024**
8.	Районный профессиональный конкурс: «Лучший центр по художественно – эстетическому развитию» Воспитатель: Массалимова А.А. Инструктор по ФК: Сурнина Т.С.	3 место **Приказ ТТУ ДОАВ от 16.01.2025 №16**

Городской уровень		
№ п/п	**Название конкурса, дата**	**ФИО участника, должность, результат**
1.	Открытый городской конкурс масленичных кукол «Масленица – Краса 2024», 2024г.	Коллектив педагогов (Цымбал А.В.; Щербакова А.В.; Костюкович О.П.; Рубан С.В.; Широбокова Е.А.), **участие**
2.	Городской конкурс масленичных кукол «**Масленица –Краса 2025»**	Коллектив педагогов: Яковлева Ю.В., Массалимова А.А.; Тимофеева А.Е.; Клейменова Н.А., Тарасова Е.Д., Шумбалова Н.С.; Рубан С.В.; Широбокова Е.А., **участие** **Приказ № 28 от 14.02.2025**
3.	Городской семинар « Современные подходы к организации нравственно - патриотического воспитания» Воспитатели: Тарасова Е.Д., Володина Е.С.	Тема: « Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в ходе реализации проектной деятельности» **Приказ ДОАВ № 71 от 05.02.2025**
4.	Городской культурно – патриотический фестиваль проектов «Прикоснись к памяти сердцем» Воспитатели: Тарасова Е.Д., Массалимова А.А., Володина Е.С.	**2 место – грамота ДОАВ** Команда проекта «Героическая история города Волгограда» 23.04.2024 **Приказ ДОАВ № 375 от 22.05.2024**

Региональный уровень		
№ п/п	**Название конкурса, дата**	**ФИО участника, должность, результат**
1	«Строки, опаленные войной», 31.01.2024	Каграманян Е.Ю., **Дипломат 2 степени**

Всероссийский уровень		
№ п/п	**Название конкурса, дата**	**ФИО участника, должность, результат**
1.	«Всероссийский творческий конкурс «День детских изобретений – твори, выдумывай, пробуй!» Учитель – логопед: Широбокова Е.С.	**Диплом 1 степени**, 13.01.2025-16.02.2025 Пр. № 182 от 17.02.2025
2.	**Публикация на официальном сайте fgosonline.ru** «Использование нестандартного игрового оборудования на занятиях по физической культуре» Инструктор по ФК: Сурнина Т.С.	Сертификат от 15.01.2025
3.	Всероссийский конкурс детского юношеского творчества " СВЕТОЧ" "Символ года-2025!" Номинация: «Маленький гений" Название работы "Подарки от змеи» Воспитатели: Тимофеева А.Е., Клейменова Н.А.	**1 место** Зайцев Артём, 2 года **Приказ № 800301 от 01.01.2025г. г. Воронеж**

Международный уровень

№ п/п	**Название конкурса, дата**	**ФИО участника, должность, результат**
1.	I Международный конкурс чтецов «Строки о блокаже мы прочтем» - Тарасова Е.Д.	Ивашкина Кира, **Лауреат,** Приказ №24-25-30 от 09.03.2025
2.	Международного конкурса чтецов «Строки о блокаде мы прочтем…» (воспитателям) Воспитатели: Массалимова А.А.; Яковлева Ю.В.	**3 место ДИПЛОМ** **Приказ № 24-25-30 от 9.01. 2025**
3.	«Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить» Воспитатели: Массалимова А.А.; Яковлева Ю.В.	**2 место** Мустафина Виктория Приказ №24-25-42 от 9.01. 2025

2. Результаты участия воспитанников в конкурсах 2024- 2025гг

Районный уровень		
№ п/п	**Название конкурса, дата**	**ФИО участника или кол-во детей, результат**
1	«Мама, папа я – спортивная семья» Воспитатель - Каграманян Е.Ю. **Январь 2024**	**3 место** Числова София
2	«Конкурс рисунков «Мы живем на Земле Волгоградской», **2024г.»** Воспитатель: Володина Е.С.	**3 место** Панина Варвара
3	Районный этап городского конкурса «Светоидея», **2024** Воспитатель: Володина Е.С.	**Участие** Панина Варвара **Приказ ТТУ ДОАВ № 105 от 07.03.2024**
4	«Конкурс рисунков «Мы живем на Земле Волгоградской**», 2024г.»** Воспитатель: Костюкович О.П.	**3 место** Зарьков Максим
5	«Папа, мама, я – спортивная семья», **2024г** Воспитатель: Массалимова А.А.	**3 место** Алимова Елена
6	Конкурс рисунков «Мы живем на Земле Волгоградской», **2024г.** Воспитатель: Массалимова А.А.	**3 место** Зарьков Максим **Приказ № 122 от 22.03.2024**
7	Конкурс рисунков «Мы живем на Земле Волгоградской», **2024г.** Воспитатель: Рубан С.В.	**2 место** Демидов Александр **Приказ № 122 от 22.03.2024**
8	«Конкурс рисунков «Мы живем на Земле Волгоградской**», 2024г.»** Воспитатель: Тарасова Е.Д.	**3 место** Панина Варвара **Приказ № 122 от 22.03.2024**
9.	Районный этап городского конкурса «Светоидея», **2024** Воспитатель: Тарасова Е.Д.	**Участие** Панина Варвара
10.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» Воспитатель: Тарасова Е.Д.	**3 место,** Тарасов Егор **Приказ №15 от 16.01.2025**
11.	Районный конкурс «Светоидея» Воспитатель: Тарасова Е.Д.	**Участие,** Панина Варвара, **Приказ № 92 от 03.03.2025**

12.	Районный конкурс «Светоидея» Воспитатель: Рубан С.В., Тимофеева А.Е.	**3 место** Титовская Екатерина **Приказ № 92 от 03.03.2025**
13.	Районный конкурс «Мы правнуки Победы» Воспитатели: Тарасова Е.Д., Володина Е.С.	**3 место, участие**, Коллектив воспитанников группы №5, Ивашкина Кира **Приказ №166 от 15.04.2025**
14.	Районный конкурс « Весна Победы!» номинация «Художественное слово» Воспитатели: Тарасова Е.Д., Володина Е.С.	**3 место** Заиченко Марьяна **Приказ № 219 от 20.05.2024**
15.	Районный конкурс « Весна Победы!» Номинация: Вокально – эстрадные ансамбли Воспитатель: Каграманян А.Ю., Инструктор по ФК: Сурнина Т.С.; Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	**3 место** Сигарева Юлия, Богданова Виктория **Приказ № 219 от 20.05.2024**
16.	Районный конкурс « Весна Победы!» Творческий коллектив воспитанников «Танец – плясовая!» Воспитатель: Массалимова А.А. Инструктор по ФК: Сурнина Т.С.	Участие Коллектив воспитанников **Приказ № 219 от 20.05.2024**
17.	Районный конкурс «Спортивная мозайка» Учитель – логопед: Широбокова Е.А. Инструктор по ФК: Сурнина Т.С.	**2 место,** Коллектив воспитанников **Приказ № 142 от 31.03.2025**
18.	Районный этап Международного детского экологического форума: «Изменение климата глазами детей» Воспитатели: Тарасова Е.Д,, Володина Е.С.	**3 место,** Панина Варвара **Приказ № 137 от 29.03.2024**
19.	Районный этап Международного детского экологического форума: «Изменение климата глазами детей» Воспитатель: Массалимова Асвет Акбулатовна	**3 место,** Шовковенко Виктория **Приказ № 137 от 29.03.2024**
20.	Районный этап Международного детского экологического форума: «Изменение климата глазами детей – 2024г» Воспитатели: Тарасова Е.Д., Володина Е.С.	**3 место,** Панина Варвара **Приказ № 137 от 29.03.2024**
	Районный этап Международного детского экологического форума: «Изменение климата глазами **детей – 2025г**» Воспитатели: Рубан С.В., Тимофеева А.Е.	**3 место** Ефремов Дима **Приказ №129 от 21.03.2025**
21	Районный этап городского конкурса детско – родительского творчества «Дородный знак из природного материала» Воспитатели: Клейменова Н.А., Тимофеева А.Е.	**3 место** Цымбал Яна **Приказ ТТУ ДОАВ № 498 от 26.11.2024**
22	Районный конкурс постеров «Зеленый мир Тракторозаводского района» районный фестиваль образования и творчества «ЭКОДворик» 14.05.2024	**Участие**
23	Районный этап городского конкурса «Мы - правнуки Победы!» Воспитатели: Тимофеева А.Е., Рубан С.В.	**Участие** Чернышева Полина, Рябова Маргарита, **Приказ № 166, от 15 апреля 2025**

24.	Районный этап городского конкурса «Мы - правнуки Победы!» Воспитатели: Каграманян Е.Ю., Шумбалова Н.С.	**3 место** Чернышева Полина, Афанасьев Тимофей **Приказ № 166, от 15 апреля 2025**
25.	Районный этап городского конкурса «Мы - правнуки Победы!» Воспитатели: Яковлева Ю.В., Массалимова А.А.	**3 место** Молоканцев Владимир **Приказ № 166, от 15 апреля 2025**
26.	Районный этап Международного детского экологического форума: «Изменение климата глазами **детей – 2025г**» Воспитатели: Шумбалова Н.С., Каграманян Е.Ю.	**2 место** Мельничук Артем **Приказ № 129 от 21.03.2025**
27.	Районный этап Международного детского экологического форума: «Изменение климата глазами **детей – 2025г**» Воспитатели: Массалимова А.А., Яковлева А.В.	**2 место** Мустафина Виктория **Приказ № 129 от 21.03.2025**
28.	Районный конкурс «Виват солдат!» Воспитатели: Массалимова А.А., Яковлева А.В.	**Участие** Маренко Артем, Феофанова Вероника, Томарева Станислава **07.05.2025г**
29.	Районный конкурс «Виват солдат!» Воспитатели: Каграманян Е.Ю., Шумбалова Н.С.	**Участие** Безверхнева Ева, Мельничук Артем **07.05.2025г**
	Городской уровень	
№	**Название конкурса, дата**	**ФИО участника или кол-во детей, результат**
1.	Открытый фестиваль – конкурс «Рождественские встречи», **2024г** Воспитатель: Володина Е.С.	**Участие** Бурыкин Артем **Приказ № 833 от 27.12.2023**
2.	Городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи», рождественская открытка **2024г** Воспитатель: Массалимова А.А.	**1 место** Шовковенко Виктория
3.	Городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи», декоративная елочка **2024г** Воспитатель: Массалимова А.А.	**Участие** Кальнова София
4.	Городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» декоративная елочка **2024г** Воспитатель: Массалимова А.А.	**Участие** Мустафина Виктория Приказ ДОАВ № 833
5.	Городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи», **2024г** Воспитатель: Рубан С.В.	**Участие** Титовская Екатерина
6.	Открытый фестиваль – конкурс «Рождественские встречи», **2024г** Воспитатель: Тарасова Е.Д.	**Участие** Панина Варвара

7.	Молодежный фестиваль #Три четыре Воспитатели: Тарасова Е.Д., Володина Е.С.	Коллектив воспитанников в старшей группе № 5, участие **Приказ № 46/1 от 20.06.2024**
8.	Городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи», **2024г** Воспитатель: Шумбалова Н.С., Каграманяе Е.Ю.	**Диплом лауреата 3 степени** Радионов Иван
Областной уровень. Региональный уровень		
№ п/п	**Название конкурса, дата**	**ФИО участника или кол-во детей, результат**
1	**Областной конкурс:** «От героев былых времен» 23.01.2024 Воспитатель - Каграманян Е.Ю.	**Лауреат 2 степени** Сигарева Юлия Богданова Вика
2	Областной конкурс патриотической песни «Катюша», **2024г.** Воспитатель: Володина Е.С.	**Лауреат 3 степени** Панина Варвара, Заиченко Марьяна, Котова Кира
3	Региональный конкурс: «Славяночка 2024 – Чтецы» **Номинация: «Строки опаленные войной!»** Воспитатель: Володина Е.С.	**Диплом 2 степени** Заиченко Марьяна **Приказ № 31 от 31.01.2024г**
4	Славяночка – **2024 «Чтецы»** Воспитатель: Массалимова А.А.	**Дипломант 1 степени** Волохова Дарья **Приказ № 31 от 31.01.2024г**
5	Областной конкурс патриотической песни «**Катюша», 2024г.** Воспитатель: Тарасова Е.Д.	3 участника, **Лауреат 3 степени** Заиченко Марьяна, Котова Кира, Панина Варвара
6	Областной конкурс «Славяночка **2024** – Чтецы» Воспитатель: Тарасова Е.Д.	**Диплом 2 степени** Заиченко Марьяна **Приказ № 31 от 31.01.2024г**
7	«Областной конкурс патриотической песни» Катюша», **23.01.2024** Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	**2 место** Сигарёва Ю., Богданова В.
8	Областной конкурс «Славянка 2024» чтецы, **31.01.2024** Учитель – логопед: Широбокова Е.А.	**2 место** Соколов Егор **Приказ № 31 от 31.01.2024г**
9	Открытый областной конкурс «Рождественская игрушка» Воспитатель: Тарасова Е.Д.	**Лауреат 1 степени** Заиченко Марьяна
10.	Областной творческий конкурс «Рождественская игрушка» Воспитатель: Рубан С.В.	**Лауреат 1 степени** Титовская Екатерина
11.	VIII Региональный открытый конкурс праздничной открытки «Победа Любви» Воспитатели: Володина Е.С., Тарасова Е.Д.	**Участие** Панина Варвара **Приказ № 13 от 14.06.2024**
12.	Региональный конкурс рисунков «Я рисую свою семью» Воспитатели: Володина Е.С., Тарасова Е.Д.	**Участие** Тарасов Егор **Приказ от 10.06.2024**

13.	Областной конкурс творческих работ «Крымская Весна» Воспитатели: Тарасова Е.Д., Володина Е.С.	**Лауреат 2 степени** – Панина Варвара **Приказ № 99 от 19.04.2024**
14.	32 – областная выставка декоративно прикладного творчества «Диво Дивное» Воспитатель: Тарасова Е.Д.	**3 место** - Диплом №76, **2 место** – диплом №75. Шумбалов Алан, Панина Варвара **Приказ № 80 от 27.03.2025.**
15.	32 – областная выставка декоративно прикладного творчества «Диво Дивное» Воспитатель: Рубан С.В.	**2 место** – диплом №75. Титовская Екатерина **Приказ № 80 от 27.03.2025.**
15.	Региональный конкурс: 200 дней и ночей Воспитатели: Массалимова А.А.; Яковлева Ю.В.	**Лауреат 1 степени** Алимова Елена
16.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	**Лауреат 2 степени** Демидов Александр
17.	32 – областная выставка декоративно прикладного творчества «Диво Дивное» Воспитатель: Массалимова А.А., Яковлева Ю.В.	**2 место** – Мустафина Виктория **Приказ № 80 от 27.03.2025.**
	Региональный конкурс «Славяночка, Танцевальная композиция «Колосок» Инструктор по ФК: Сурнина Т.С.	**Коллектив воспитанников** 6 апреля

Всероссийский уровень

№ п/п	**Название конкурса, дата**	**ФИО участника или кол-во детей, результат**
1	«Защитники Отечества» **01.02.2024** Воспитатель: Рубан С.В.	**1 место** Каменнов Михаил
2	«Защитники Отечества» **01.02.2024** Воспитатель: Рубан С.В.	**1 место** Зрянина Екатерина
3	Всероссийский конкурс для дошкольников «В стране разноцветной поэзии», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие» Воспитатели: Массалимова А.А.; Яковлева Ю.В.	Диплом, Феофанова Вероника **Приказ от 12.02.2025 ЕА №178551**
4	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали» Воспитатели: Тарасова Е.Д., Володина Е.С.	**Лауреат 1 степени** Ивашкина Кира Апрель 2024г
5	Всероссийский творческий конкур «Пасхальные радости» Воспитатели: Тарасова Е.Д., Володина Е.Д.	**Лауреат 1 степени** Панина Варвара Май 2024г
6	Всероссийский конкурс детского юношеского творчества «СВЕТОЧ» «Символ года-2025!» Номинация: «Маленький гений" Название работы «Подарки от змеи» Воспитатели: Тимофеева А.Е., Клейменова	**1 место** Зайцев Артём, 2 года **Приказ № 800301 от 01.01.2025г. г. Воронеж**

	Н.А.	
7	Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия - 2025!» Воспитатель: Тимофеева А.Е., Рубан С.В.	**1 место,** Николаева Аксинья **Приказ №901340 от 01.03.2025**
Международный уровень		
№ п/п	**Название конкурса, дата**	**ФИО участника или кол-во детей, результат**
1	I Международный конкурс чтецов «Строки о блокаже мы прочтем» - Тарасова Е.Д.	Ивашкина Кира, **Лауреат,** Приказ №24-25-30 от 09.03.2025
2	Международного конкурса чтецов «Строки о блокаде мы прочтем…» (воспитателям) Воспитатели: Массалимова А.А.; Яковлева Ю.В.	**3 место ДИПЛОМ** **Приказ № 24-25-30 от 9.01. 2025**
3	«Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить» Воспитатели: Массалимова А.А.; Яковлева Ю.В.	**2 место** Мустафина Виктория Приказ №24-25-42 от 9.01. 2025
4	Международный творческий конкурс - выставка « Спасибо Деду за поеду!»	**Лауреат 3 степени** Панина Варвара Май 2024г
5	I Международный конкурс чтецов «Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить» Воспитатели: Каграмаяня Е.Ю., Шумбалова Н.С.	**2 место** Чернышова Полина **Приказ № 24-25-42 от 10 марта 2025**

Об ИКТ-компетенциях педагогов:

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Повышение квалификации: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в МОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересами потребностям детей. МОУ Детский сад № 195 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, на высоком уровне в ДОУ организована система самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников.

В перспективе **в 2025-2026 годах** ответственному лицу – старшему воспитателю, предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Анализ условий осуществления образовательного процесса

С учетом ФОП ДО РППС МОУ Детский сад № 195 представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория ДОО), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные пространства), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОО создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС МОУ Детский сад № 195 является одним из элементов пространства детской реализации (ПДР).

Главная задача педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельностей (рисование, конструирование, проекты и пр.).

В группах созданы и активно реализуются **следующие центра активности**:

Центры активности
Центр строительства
Центр для сюжетно-ролевых игр
Уголок для театрализованных (драматических) игр
Центр изобразительного искусства
Центр мелкой моторики
Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)
Уголок настольных игр
Центр математики
Центр науки и естествознания
Центр грамотности и письма
Литературный центр (книжный уголок
Место для отдыха
Уголок уединения
Центр песка и воды
Место для группового сбора
Место для проведения групповых занятий
Место для приема пищи (детское «кафе»)

Инфраструктура МОУ Детский сад № 195 соответствует рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (**утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.)**

В ходе создания и оснащения инфраструктуры МОУ Детский сад № 195 можно выделить две структурные составляющие:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

Инвариантная составляющая включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;

- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДОО (соответствующей ФОП ДО);

- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов. Вариативная составляющая включает в себя:

- комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДОО;

- нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;

- комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОО;

- обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДОО.

7.Предоставление дополнительного образования

По результатам анкетирования родителей и их потребностей в предоставлении дополнительных платных образовательных услуг были организованы кружки на платной основе по различным направлениям.

Количество обученных педагогов по дополнительному образованию в МОУ «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда» в 2024году

№	ФИО педагога	Место обучения	Название программы	Кол – во часов
1.	Массалимова Асвет Акбулатовна	Общество с ограниченной ответственностью «Проф-Развитие»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	**Сроки обучения** 23.09.24-01.10.24 Удостоверение от 01.10.2024г. (72 часа) **№ 565429 ПК 00569909**
2.	Сыченко Марина Михайловна	Общество с ограниченной ответственностью «Проф-Развитие»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	**Сроки обучения** 23.09.24-01.10.24 Удостоверение от 01.10.2024г. (72 часа) **№570651 ПК 00575164**
3.	Каграманян Елена Юрьевна	Общество с ограниченной ответственностью «Проф-Развитие»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	**Сроки обучения** 23.09.24-01.10.24 Удостоверение от 01.10.2024г. (72

				часа) **№ 571824** **ПК 00576337**
4.	Тарасова Елена Дмитриевна	Общество с ограниченной ответственностью «Проф-Развитие»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	**Сроки обучения** 23.09.24-01.10.24 Удостоверение от 01.10.2024г. (72 часа) **№ 565820** **ПК 00570300**
5.	Володина Евгения Сергеевна	Общество с ограниченной ответственностью «Проф-Развитие»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	**Сроки обучения** 23.09.24-01.10.24 Удостоверение от 01.10.2024г. (72 часа) **№ 566508** **ПК 00570989**
6.	Широбокова Евгения Александровна	Общество с ограниченной ответственностью «Проф-Развитие»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	**Сроки обучения** 23.09.24-01.10.24 Удостоверение от 01.10.2024г. (72 часа) **№ 565994** **ПК 00570475**
7.	Шумбалова Нурслу Серккалиевна	Общество с ограниченной ответственностью «Проф-Развитие»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	**Сроки обучения** 23.09.24-01.10.24 Удостоверение от 01.10.2024г. (72 часа) **№ 0252659**
8.	Рубан Светлана Вячеславовна	Общество с ограниченной ответственностью «Проф-Развитие»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	**Сроки обучения** 23.09.24-01.10.24 Удостоверение от 01.10.2024г. (72 часа) **№ 565647** **ПК 00570127**
9.	Клейменова Наталья Алексеевна	Общество с ограниченной ответственностью «Проф-Развитие»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	**Сроки обучения** 23.09.24-01.10.24 Удостоверение от 01.10.2024г. (72 часа) №
10.	Тимофеева Анна Евгеньевна	Общество с ограниченной ответственностью «Проф-Развитие»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	**Сроки обучения** 23.09.24-01.10.24 Удостоверение от 01.10.2024г. (72 часа) **№ 260468**
11	Озёрина Анастасия Валерьевна	Общество с ограниченной ответственностью «Проф-Развитие»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	**Сроки обучения** 23.09.24-01.10.24 Удостоверение от 01.10.2024г. (72 часа)

Название образовательной услуги	День проведения занятий	время	Место проведения занятий
«Звуковичёк» (Широбокова Евгения Александровна, учитель - педагог)	Вторник	15:30- 16:00	Кабинет ПОУ
«В стране слов» (педагог Тарасова Елена Дмитриевна)	четверг	11:00 – 11:30	Кабинет ПОУ
«Волшебные пальчики» (педагог Каграманян Елена Юрьевна)	четверг	10:00- 10:10	Кабинет ПОУ
«Умелые пальчики» (педагог Рубан Светлана Вячеславовна)	Вторник	09:40 – 09:50 10.30-10.50	Кабинет ПОУ

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада, в отчетах педагогов по итогам кружковой деятельности.

Направление	Количество групп	Количество детей
Художественное	2	46
Естественнонаучное	2	10

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая, своевременно корректировать различные направления деятельности МОУ.

Таким образом, созданная система работы МОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности МОУ.

8.Работа МОУ в условиях ограничительных мероприятий (Covid 19) в 2024году

Администрацией на 2024-2025 учебной год разрабатывается план профилактических мероприятий в ДОУ по коронавирусу с целью сохранения здоровья воспитанников детского сада при обучении в условиях новой коронавирусной инфекции сезонного роста заболеваемости гриппов и иными ОРВИ. План мероприятий по профилактике и предупреждению коронавируса в ДОУ выполняется сотрудниками.

ОбразовательныйпроцессвМОУорганизованвсоответствииистребованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программы МОУ Детский сад № 195.

9.Оценка материально-технической базы

В МОУ Детский сад № 195 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном образовательном учреждении расположено имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Материально-техническое состояние МОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория МОУ Детский сад № 195 озеленена насаждениями и ограждена по всему периметру забором. Каждую детскую игровую площадку сотрудники детского сада и родители превратили в уютный уголок– облагородили участки, сделали клумбы, засадили различными сортами цветов. Имеются физкультурная площадка, оснащенные спортивным оборудованием для метания и лазания, турниками, ямой для прыжков, нестандартным физкультурным оборудованием.

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ

В МОУ создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

• Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;

• В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Оборудование территории, прилегающей к МОУ детскому саду № 195 и помещений с учётом доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Оборудование входных групп пандусами (подъёмными платформами) – НЕТ
2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – НЕТ
3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов – ДА
4. Наличие сменных кресел-колясок – НЕТ
5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации – НЕТ

Доступность образовательной организации для людей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации – ДА
2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля – ДА
3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) – НЕТ
4. Наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению – ДА
5. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по содержанию инвалидов в помещении организации – ДА
6. Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому – НЕТ.

На 01.01.2025г. МОУ детский сад № 195 нет детей инвалидов, получающие образовательные услуги по образовательной программе МОУ № 195. Детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в образовательных услугах по адаптированным программам, в МОУ детском саду нет.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания детей. Данному вопросу уделяется особое внимание.

Рациональное питание - один из ключевых факторов внешней среды, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому в МОУ особое внимание уделяется организации сбалансированного рационального питания детей в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности.

Отпуск питания воспитанникам организован по возрастным группам в соответствии с режимом дня. Воспитанники получают питание в групповых помещениях.

Доставка пищи от пищеблока до группового помещения осуществляется в специально выделенных промаркированных емкостях.

Питание обучающихся осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Согласно заключенным Контрактам Исполнители обязаны:

- оказывать услуги в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (п.4.2.1);
- осуществлять входной контроль качества пищевых продуктов и продовольственного сырья п.4.2.7);
- обеспечивать условия хранения и сроки годности пищевых продуктов и продовольственного сырья, установленные предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией (п. 4.2.10);
- обеспечивать приготовление блюд с соблюдением технологии приготовления, санитарных норм и правил (п.4.2.19);
- обеспечивать надлежащее санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря (п. 4.2.26).

Исходя из вышеизложенного, вопросы контроля качества питания, касающиеся соблюдения санитарного состояния пищеблока, требований к приему, хранению и реализации пищевых продуктов, технологии приготовления блюд и ее соответствия технологическим картам относятся к компетенции Исполнителей контрактов.

Вопросы организации питания воспитанников в группах МОУ № 195 относятся к компетенции Заказчиков, то есть образовательных учреждений, которые несут ответственность перед родителями воспитанников в рамках договорных отношений.

В МОУ детском саду № 195 осуществляется административно-общественный контроль за организацией питания: функционируют совет по питанию и комиссия по контролю за качеством питания с привлечением родительской общественности. О результатах контроля родителей информируют на родительских собраниях, через информационные стенды, официальные сайты МОУ.

Воспитанники учреждения получают четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный ужин). Организация питания в МОУ детском саду № 195 обеспечивается согласно натуральным нормам для возрастных категорий детей: от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, утвержденным СанПиН.

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят С- витаминизация третьего блюда. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания воспитанников в группе осуществляется воспитателем группы и заключается: в создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками. Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденному заведующим МОУ детским садом № 195 и только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Строго соблюдается питьевой режим. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждения. Меню детского сада ежедневно размещается на стенде учреждения, так же ежедневно информация о питании воспитанников размещается в групповых информационных уголках для родителей. В детском саду питание

организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок МОУ детского сада № 195 находится в хорошем санитарном состоянии, обеспечен в достаточном количестве посудой, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, питания и контролю.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском блоке, который расположен на 2 этаже и состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, а также снижение заболеваемости детей.

Медицинское обслуживание детей организовано на базе ГУЗ «Детская поликлиника № 3». Специалисты поликлиники проводят ежегодную диспансеризацию воспитанников, врач, совместно с медицинской сестрой, проводят осмотры детей, консультируют родителей, оформляют школьные карты, контролируют соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

В МОУ детском саду № 195 созданы необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей:

- ✓ Физкультурные центры в группах
- ✓ Имеется в наличии спортивное оборудование, инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия, дидактический материал.
- ✓ Учитываются принципы построения предметно-развивающей среды
- ✓ Оборудована спортивная площадка на территории МОУ детского сада № 195
- ✓ Рационально используется музыкально-спортивный зал

Сотрудники МОУ детского сада № 195 создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям МОУ детского сада №195.

Ежемесячно медицинской сестрой МОУ детского сада № 195 проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей по группам. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждались на педагогических совещаниях с педагогами, принимались меры по устранению причин.

Проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный период.

Условиями положительных результатов являются:

- ✓ Создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: центры экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- ✓ Проводятся кукольные и интерактивные спектакли - это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.
- ✓ Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям.
- ✓ Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- ✓ Использование педагогами современных педагогических технологий.

Вывод: Медицинское обслуживание в МОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГУЗ «Детская поликлиника № 3» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами ОВЗ

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

МОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет со скоростью 3 Мбит/, электронная почта: **dou195@volgadmin.ru**

Функционирование информационной образовательной среды в МОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Вывод: Управление материально – технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база МОУ Детский сад № 195 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МОУ необходимым оборудованием. Создана необходима **доступная образовательная среда для людей с ограниченными возможностями здоровья**. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, назрела необходимость в капитальном ремонте, требуется значительно пополнить материально-техническую базу ДОУ и приобрести: здоровьесберегающее оборудование, спортивный инвентарь, инвентарь для прогулок, учебно-методические комплекты, игровое оборудование для площадки, технические средства и программное обеспечение, новую мебель и пр.

10.Оценка учебно-методического обеспечения

В МОУ детском саду № 195 учебно – методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МОУ Детский сад № 195

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МОУ детском саду № 195 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Функционирование информационной образовательной среды в МОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

• 3 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;

• 2 принтера;

• музыкальный центр;

• проектор, проекционный экран;
• интерактивная система (приставка, стилус).

Сетевые и коммуникационные устройства:

3 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 3-х компьютерах установлена операционная система «Windows»; Имеющееся в МОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 12 педагогических работников МОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 12 человек 9 два педагога в декретном отпуске)

Вывод: Информационное обеспечение в МОУ № 195 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы с учетом требований ФОП ДО. Для удобства работы педагогов в течение 2024 года пополнялась и корректировалась поисковая карта-каталог методического кабинета, представляющая перечень методического, дидактического и наглядно-демонстрационного материала в соответствии с тематическим планированием. За 2024 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий. В МОУ созданы условия повышение мотивации участников образовательного процесса на самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программно - методическое обеспечение в МОУ № 195 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотри уход. В МОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность педагогов.

Общий вывод: Анализ показателей указывает на то, что МОУ Детский сад № 195 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности МОУ Детский сад № 195 за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ОП ДО;
- активизирована работа по конкурсному движению;
- сложился сплоченный творческий коллектив

11.Перспективы развития
МОУ Детский сад № 195
на 2025 год

Целостность педагогического процесса обеспечивается основной общеобразовательной программой, разработанной, самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Исходя из самоанализа работы МОУ Детский сад № 195 за 2023 год, была определена цель работы дошкольного учреждения в 2024 году:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Совершенствовать в МОУ психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и включение воспитанников в систему социальных отношений через формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.
2. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми за счет усиления персональной ответственности каждого участника образовательных отношений, развития всех сторон тесного сотрудничества семьи и МОУ.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в рамках ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации и прохождения процедуры добровольной аттестации.
4. Разработать методического инструментария по эффективной реализации требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад № 195.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на Педагогическом совете (протокол от **«11» апреля 2025 года № 3)** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда»

Заведующий МОУ Детский сад № 195 Т.С. Нестерова

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195 Тракторозаводского района Волгограда», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150/150	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150/108	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	6/50	человек/%

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/41,6	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/50	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек/%
1.8.1	Высшая	1/8,33	человек/%
1.8.2	Первая	2/16,9	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/36	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/16,9	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/16,9	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,33	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,33	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности	12/100	человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	**Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации**	**12/150**	**человек/ человек**
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	363,8	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,4	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий МОУ детским садом № 195 Т.С. Нестерова